

Riktlinjer för Ungas fria tid och direktiv för kulturskola och fritidsgårdsverksamhet

Dokumenttyp Styrande dokument	Dokumentnamn Riktlinjer för Ungas fria tid - Kulturskolan och Fritidsgårdsverksamheten	Fastställd/Upprättad Utbildningsnämnden 2018-06-14 § 109	Senast ändrad 2018-06-14
Dokumentansvarig Utbildningsnämnden		Tidigare ändringar	Giltighetstid Gäller från 2018-08-01
Dokumentinformation Innehåller riktlinjer för samverkan mellan fritidsgårdar och kulturskolan inom Ungas fria tid samt direktiv för kulturskola och fritidsgårdar			

Bakgrund och inledning

Utbildningsförvaltningen beslutade under våren 2017 om en översyn av de verksamheter som bedrivs under elevers fria tid. Utgångspunkten är därigenom att stärka samverkan kring ungas fritid och ta tillvara på utvecklingsmöjligheterna. Därför bildades enheten Ungas fria tid som består av kulturskolan och fritidsgårdarnas verksamhet. I denna gemensamma riktlinje beskrivs enhetens övergripande uppdrag och direktiv ges för respektive verksamhet.

Verksamheten i enheten Ungas fria tid utgår från:

- Barnkonventionen¹,
- Regeringens nationella perspektiv i de ungdomspolitiska målen – alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen²
- Fullmäktigebeslut i Växjö kommun som innebär att barn och ungdomar ska ha goda levnadsvillkor där det framgår att barn har rätt till en trygg uppväxt och personlig utveckling³.
- Att bidra till måluppfyllelsen om ett sammanhållet Växjö⁴.

Målgrupp

Målgruppen är barn och ungdomar från förskoleåldern till och med gymnasiet.

Uppdrag

Inom enheten ungas fria tid ska Kulturskolan och fritidsgårdsverksamheten i ett processinriktat arbetssätt, samverka för att ge barn och ungdomar en meningsfull, aktivitetsbaserad och utvecklande fritid under skoldagen och på deras fria tid⁵. Arbetet ska ske genom effektivt resursutnyttjande och gemensamma kompetenser och målsättningen är att nå fler och nya målgrupper. Enheten ska samverka med skolan i de delar av kommunens huvudprocess *Livslångt lärande* där man bidrar kring tidiga insatser, måluppfyllelse och elevdemokrati.

Enheten ska skapa tillgängliga mötesplatser mellan människor med olika förutsättningar, uppfattningar och bakgrund. Olika aktiviteter ska anpassas till respektive åldersgrupp. Oavsett socioekonomiska och geografiska förutsättningar ska barn och unga kunna ta del av verksamheten som ska stärka förståelsen för barns lika värde⁶. Barnen och ungdomarna ska få möjlighet att själva påverka verksamheternas utformning.

Enheten ansvarar därutöver för att leda delprocessen Ungas fria tid i huvudprocessen *Att möjliggöra en aktiv fritid*. Fokusområden för delprocessen är delaktighet, kommunikation och sociala variationer. Detta ska ske genom

- elevdemokrati, lokal uppföljning av den nationella ungdomspolitiken och direktmöten för unga.
- utvecklad kommunikation med unga genom digitalisering och nya plattformar.

¹ Barnkonventionen, artikel nr 31

² Ungdomspolitisk proposition 2013/14:191 som trädde i kraft 20150101

³ Växjö kommun, Kommunfullmäktiges budget 2017 samt målen för UTB-enheten ungas fria tid

⁴ Växjö kommuns mångfaldsprogram 2015-2025

⁵ Växjö kommun, Förslag till integrationsplan 2018

⁶ Växjö kommuns mångfaldsprogram 2015-2025

- kompensering av sociala variationer genom att skapa en ökad tillgänglighet till kultur- och fritidsaktiviteter i prioriterade områden.

Verksamheterna i Ungas fria tid ska genomföra en kontinuerlig omvärldsbevakning för att stärka och utveckla den egna verksamheten.

Samverkan

Enheten för Ungas fria tid ska utöver samverkan mellan de egna verksamheterna även när det är lämpligt utveckla samarbetet med

- Skolans och förskolans personal
- Andra kommunala förvaltningar och där berörda verksamheter
- Föreningar och andra civilsamhällesaktörer
- Statens Kulturråd
- Polis, Myndigheten för ungdoms – och civilsamhällsfrågor (MUCF) och andra berörda myndigheter
- Linnéuniversitetet och andra eftergymnasiala utbildningsanordnare
- Bostadsbolag

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och utvärdering av verksamheten i Ungas fria tid sker kontinuerligt inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Nyckeltal som ska redovisas beslutas av Utbildningsnämnden.

Direktiv för kulturskolan

Syftet med kulturskolans verksamhet

Kulturskolans kärnverksamhet är undervisning inom kulturella och konstnärliga områden, såväl individuellt som i grupp, för både bredd och spetskompetens i ett livslångt lärande⁷. Som mötesplats spelar kulturskolan en viktig roll både för det icke-formella lärandet samt för sociala och kulturella utbyten.

Kulturskolan som växtplats arbetar så att barn och elever ges möjlighet att uppleva, prova och utveckla sin förmåga att skapa och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer samt att uppleva professionell scenkonst både under och efter skoltid. Syftet är att utveckla individens förmågor inom estetiska uttryck som i sin tur leder till ökad samarbetsförmåga, begreppsförståelse, främjar språkutveckling, tillhörighet och identitet, stärker självkänsla och självförtroende.

Mål för Kulturskolan

Inom enheten *Ungas fria tid* ska kulturskolan samverka med fritidsgårdsverksamheten i ett processinriktat arbetssätt för att skapa en meningsfull, aktivitetsbaserad och utvecklande fritid

⁷ Utbildningsnämndens internbudget 2018 med verksamhetsplan för 2019-2020, s4, UTBN 2017-12

för barn och elever både under skoldagen och på deras fritid. Barn och elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga och att skapa och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer⁸.

Kulturskolan ska samverka med och tillföra de obligatoriska skolformerna samt förskolan och fritidsgårdsverksamheten estetisk och kulturell kompetens. Det kan dels vara i form av undervisning utifrån verksamheternas egna behov och dels bestå av nationella satsningar och uppdrag där kulturskolan utifrån sina kompetenser är en lämplig samarbetspartner. I samverkan och i möten med barn, elever och personal i skolan ska kulturskolan bidra till att barn och de estetiska målen som finns i läroplanerna⁹ uppnås.

Kulturskolans verksamhet ska utvecklas, breddas och fördjupas bland annat genom att fler kurser och aktiviteter erbjuds. Verksamheten ska vara tillgänglig, relevant och intressant för så många barn som möjligt oavsett geografiska eller socioekonomiska förutsättningar.

Kulturskolan ska aktivt verka för att kommunens barn och unga har kännedom om kulturskolan och ges likvärdig möjlighet att delta i dess verksamhet¹⁰.

Direktiv för fritidsgårdsverksamheten

Syftet med fritidsgårdarnas verksamhet

Fritidsgårdens verksamhet riktar sig främst till ungdomar som går i årskurs 7-9. Inom vissa områden riktar sig verksamheten även till elever i grundskolans åk 4-6 och i gymnasiet. Fritidsgården är en mötesplats för elever i Växjös skolor. Verksamhetens spelar en viktig roll både för det icke-formella lärandet och för sociala och kulturella utbyten. Den skall bidra till en meningsfull fritid och skapa goda kamrat – och vuxenrelationer i och utanför skolan. Verksamheten ska erbjuda ungdomarna i kommunen en möjlighet att tillhöra en social struktur, att ingå i ett sammanhang och att verka för att skapa gemenskap mellan människor¹¹.

Mål för fritidsgårdsverksamheten

Inom enheten Ungas fria tid ska fritidsgårdsverksamheten samverka med kulturskolan i ett processinriktat arbetssätt. Målet är att utveckla barns och ungdomars fritid både under skoldagen och på deras fritid. Fritidsgården ska vara en verksamhet som är fri från kränkningar och trakasserier. Alla ska känna möjlighet att delta i en trygg verksamhet där det finns tydliga gränser och där man blir sedd och bekräftad.

Verksamheten ska skapa en stimulerande fritid som vidgar och fördjupar både den enskilde och gruppens utveckling. Verksamheten ska också stimulera till ett aktivt engagemang och skapa utmaningar och möjlighet att prova på nya aktiviteter och upplevelser. Fritidsgårdarna ska bidra till en meningsfull och utvecklande fritid med möten som präglas av demokrati och delaktighet samt trygghet.

⁸ Utbildningsnämndens internbudget 2018 med verksamhetsplan för 2019-2020, s.11, UTBN 2017-12

⁹ Läroplan för förskolan Lpfö 98 Reviderad 2016, Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Reviderad 2017), Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011

¹⁰ Ungdomspolitisk proposition 2013:14:191 som trädde i kraft 20150101

¹¹ Växjö kommun, Förslag till integrationsplan 2018