

Handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling på Alpgatans förskola

Handlingsplanen är giltig från och med hösten 2018 till och med våren 2019

Innehållsförteckning

Handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling på Alpgatans förskola	1
Inledning.....	2
Vision	2
Syfte	2
Nu gällande plan.....	2
De sju diskrimineringsgrunderna	2
Så här arbetar vi med likabehandlingsplanen.....	2
Rutiner för akuta situationer.....	3
Kommunikation.....	3
Uppföljning av planen	4
Bilaga 1	5
Bilaga 2	6

Inledning

Denna likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling gäller för alla avdelningarna på Alpgatans förskola som tar emot barn i åldrarna 1 – 6 år.

Vision

På vår förskola ska inga barn bli diskriminerade, trakasserade eller utsatta för kränkande behandling. Vi vill skapa en förskola där alla barn och vuxna har en god arbetsmiljö genom att känna sig trygga och må bra vilket är en förutsättning för lärande och utveckling.

Syfte

Likabehandlingsplanen syftar till att främja barns och vuxnas rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt att förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling.

Nu gällande plan

Denna plan är upprättad under våren 2010, reviderad årligen och senast utvärderad och reviderad augusti 2018 för att gälla fram till mars 2019.

De sju diskrimineringsgrunderna

Det finns sju diskrimineringsgrunder som omfattas av lagens diskrimineringsförbud:

1. Ålder
2. Sexuell läggning – homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning
3. Funktionshinder – varaktig fysisk, psykisk eller begåvningsmässiga begränsningar
4. av en persons funktionsförmåga.
5. Religion eller annan trosuppfattning.
6. Etnisk tillhörighet – att någon tillhör en grupp av personer som har samma nationella
7. eller etniska ursprung eller hudfärg.
8. Könsoverskridande identitet eller uttryck.
9. Kön

Så här arbetar vi med likabehandlingsplanen.

Förskolans miljö skall genomsyra förebyggande arbete gällande diskriminering och kränkande behandling.

Alla på förskolan är medvetna om detta viktiga arbete.

Medvetenheten gör att vi snabbt ser förekomsten av diskriminering och kränkande behandling och vi arbetar då med relevanta åtgärder.

- Förskolans regler och rutiner skall vara tydliga i det dagliga arbetet.
- Det enskilda barnets intressen och behov skall vi bemöta på ett tillfredställande sätt.
- Vi skall verka för att det är goda kamratrelationer mellan barnen.
- Alla avdelningar arbetar medvetet med hänsyn.
- Alla skall få utvecklas ifrån sina egna förutsättningar.
- Vi skall arbeta så att barnen utvecklar sin förmåga i att respektera varandras olikheter och fokusera på likheter som binder oss samman.

- Vi fokuserar på att alla lika värde och behandlar alla lika oavsett etnisk bakgrund. Vi visar intresse och nyfikenhet inför nya kulturella möten.
- Alla skall känna sig trygga och välmående på vår förskola.
- Jämställdhet är en självklarhet på förskolan.

På förskolan skall alla arbeta efter förskolans värdegrund.

- Vi ska vara uppmärksam på vuxna och barns språk, kroppsspråk attityder och värderingar.
- Vi diskuterar könsroller med barnen, när sådana tillfällen dyker upp naturligt.
- Vi utforma vår inre och utemiljö så att såväl pojkar som flickor får samma möjlighet att använda materialet
- Vi är goda förebilder för barnen så att ett naturligt förhållningssätt uppkommer.
- Vi har ett tydligt kroppsspråk och är tydliga med vad vi säger och hur vi säger saker.

Varje läsårsbörjan arbetar vi med att få en trygg grupp/trygga barn och är uppmärksamma på förhållningssättet gentemot varandra. Respektive avdelning utgår från den grupp de har och varje enskilt barn som finns i gruppen.

Exempel på vad vi gör; spelar rollspel, samtalar, sånger, sagor, böcker mm. Detta gör vi på varje avdelning och även vid gemensamma tillfällen.

- Personalen utnyttjar vardagens händelser och då i handling tydligt visa att alla har lika värde, rätt att yttra sig och rätt till tid.
- Vi lyssnar och respekterar varandra och vi tar med barnen i arbetet genom att de bl.a. får säga/göra förlåt.
- Vi är uppmärksamma på om det finns otrygga barn/otrygga områden i vår miljö.

För att hålla planen aktuell arbetar vi i vår dagliga verksamhet med vårt förhållningssätt gentemot varandra.

Vi är hela tiden medvetna om vikten av att vara ett gott föredöme.

Vi kan se mycket goda resultat av vårt arbete och jobbar dagligen med vår värdegrund och våra trivselregler.

Rutiner för akuta situationer.

På Alpgatan förskola gör personalen följande:

- Samtal med barn/barnen
- Samtal inom personalgruppen.
- Föräldrarna kontaktas och samtal sker.
- Förskolechef får information och deltar vid behov.
- Allt dokumenteras noga
- Uppföljningssamtal sker med de berörda

Kommunikation

Vi informerar föräldrarna om likabehandlingsplanen vid till exempel inskolning, i samtal, hembrev eller föräldramöte.

Uppföljning av planen

Vi följer upp likabehandlingsplanens arbete tre gånger per år för att upptäcka och planera åtgärder för eventuella behov som uppstår.

Vi startar upp höstterminen med att implementera/aktualisera våra trivselregler och vår värdegrund med barnen.

Trivselreglerna förankrar vi hos barnen återkommande.

Vi sätter upp våra trivselregler i flera av våra rum på respektive avdelning.

Vi sätter upp värdegrunden i hallen på respektive avdelning.

Bilaga 1

VÄRDEGRUND

ALPGATANS FÖRSKOLA

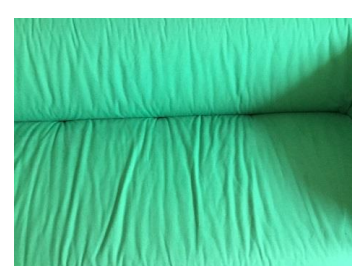
- ♣ **Vi visar respekt för varandra, alla har lika värde.**
- ♣ **Vi bemöter varandra så som vi själva vill bli bemötta.**
- ♣ **Vi tar gemensamt ansvar för varandra så att alla ska känna sig trygga och trivas i verksamheten.**



Bilaga 2

TRIVSELREGLER

Vi plockar undan efter avslutad lek.



Vi hänger upp våra ytterkläder och sätter våra skor på avsedd plats.



Vi har en trivsamt och behaglig inomhusmiljö.

