

• Lokal Pedagogisk planering

Ämne Geografi

Lammhult skola

Arbetsområde Basnäringarna : jordbruk, fiske, skog och gruvnäringen.

Årskurs 8

Beräknad tidsåtgång åtta veckor

Inledning – syfte

Eleverna ska ges möjlighet till att utveckla kunskaper om, och göra jämförelser, mellan olika platser, regioner och levnadsvillkor samt urskilja likheter och olikheter.

Eleverna ska bli medvetna om alla människors ansvar att förvalta jorden så att hållbar utveckling blir möjlig.

Mål från Lgr 11

Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- Analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen.
- Utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen.
- Göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.
- Värdera lösningar på olika miljö och utvecklingsfrågor utifrån övervägande kring etik och hållbar utvec

Konkreta mål för eleverna

Du kommer till att utveckla din förmåga att ta ställning och reflektera över:

- Jordbrukets produktion av växter och djur samt sambandet mellan denna produktion och klimatet.

- Jämförelsen mellan jordbruk i Sverige, Norden och Europa samt övriga världen.
- Livsmedelshandeln i världen
- Vad det svenska fisket innebär och vad man använder fisken till
- Fisket i Norden
- Hur havet utnyttjas av de stora fiskeländerna och dess följder
- Skogen och dess framtid
- Gruvnäringen, främst metaller.

Undervisning

Undervisningen kommer att ske individuellt och i grupp.

- Vi kommer att gå igenom de olika punkterna, se ovan
- Vi kommer att se filmer som berör detta område
- Eleverna kommer att få ett visst hemarbete

Bedömning

Betyg E

Du har grundläggande kunskaper om arbetsområdet.

Du kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om basnäringen och se sambandet mellan produktion och klimat.

Du ska också till viss del kunna jämföra dessa näringar med omvärlden.

Betyg C

Du har goda kunskaper om arbetsområdet.

Du kan föra underbyggda resonemang om basnäringarna och se sambandet mellan produktion och klimat.

Du ska också kunna jämföra dessa näringar med omvärlden.

Betyg A

Du har mycket goda kunskaper om arbetsområdet.

Du kan föra väl underbyggda resonemang om basnäringarna och se sambandet mellan produktion och klimat.

Du ska också kunna jämföra dessa näringar med omvärlden och ge exempel samt peka på ett mönster.
