

Inga-Karin Eriksson

Lokal Pedagogisk planering



Europas grönaste stad

Ämne Samhällskunskap

Lammhult skola

Arbetsområde Riksdagen

Årskurs 8

Beräknad tidsåtgång cirka fyra veckor

Inledning – syfte

Eleven ska utveckla sin förmåga att se hur individer och samhälle påverkar varandra och ge eleven en helhetssyn på samhällsfrågor och samhällsstrukturer, samt att belysa detta så allsidigt som möjligt.

Mål från Lgr11

- Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.
- Analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv.
- Analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller.
- Utrycka och värdera olika ståndpunkter i t.ex. aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv.
- Söka information om samhället från medier, internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet.
- Reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.

Konkreta mål för eleverna

Du kommer att utveckla din förmåga och ta ställning och reflektera över:

- Riksdagens och regeringens uppgifter och funktion
- De olika departementen funktion i demokratin.
- Länsstyrelsens roll i samhället.
- Demokrati och diktatur.

- Globala och lokala nyheter
- Värdera källor

Undervisning

Undervisningen kommer att ske individuellt och i grupp.

- Vi kommer att gå igenom riksdagens och regeringens uppgifter.
- Vi kommer att lära de olika begreppen som ingår i styret av Sverige.
- Vi ska diskutera hur ett ärende behandlas i riksdag och regering.
- Vi kommer att lära oss vad en budget innehåller.
- Vi kommer att gå igenom länsstyrelsens uppgifter.
- Vi ska diskutera skillnaderna mellan diktatur och demokrati.

Bedömning

Följande kommer att bedömas:

- Din förmåga att reflektera och diskutera frågor som rör ämnet under samtliga lektioner.
- Din förmåga att skriftligt redovisa dina kunskaper i ämnet samt reflektera över dina kunskaper.

Betyg E

Du har grundläggande kunskaper om arbetsområdet.

Du kan föra enkla resonemang om frågor som rör ämnet, muntligt eller skriftligt, och du kan visa på enkla samband.

Du kan framföra en nyhet.

Betyg C

Du har goda kunskaper om arbetsområdet.

Du kan föra utvecklade resonemang om riksdagens och regeringens samt länsstyrelsens uppgifter och hur det påverkar oss, muntligt eller skriftligt, och du kan visa på för och nackdelar.

Du kan framföra nyheter och kan använda källor på ett fungerande sätt.

Betyg A

Du har mycket goda kunskaper om arbetsområdet.

Du kan föra välutvecklade, nyanserade och väl underbyggda resonemang och visa på komplexa samband inom olika samhällsstrukturer och föra fram väl underbyggda argument.

Du kan söka information om samhället och använder källor på ett väl fungerande sätt.
