

Likabehandlingsplan

Handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling på Alpgatans förskola

Handlingsplanen är giltig från och med hösten 2016 till och med våren 2017

2015-08-27

Innehållsförteckning

Likabehandlingsplan	1
Handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling på Alpgatans förskola	1
Handlingsplanen är giltig från och med hösten 2016 till och med våren 2017.....	1
Innehållsförteckning.....	2
Likabehandlingsplan för Alpgatans förskola	3
1. Nu gällande plan.....	3
2. Samverkan.....	3
3 Kartläggning.....	4
4 Rutiner för akuta situationer.....	5
5 Kommunikation.....	5
6 Uppföljning av planen	5
Värdegrund Alpgatans förskola	6

Likabehandlingsplan för Alpgatans förskola

Inledning

Denna likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling gäller för alla avdelningarna på Alpgatans förskola som tar emot barn i åldrarna 1-6 år.

Vision

På vår förskola ska inga barn bli diskriminerade, trakasserade eller utsatta för kränkande behandling. Vi vill skapa en förskola där alla barn och vuxna har en god arbetsmiljö genom att känna sig trygga och må bra vilket är en förutsättning för lärande och utveckling.

Syfte

Likabehandlingsplanen syftar till att främja barns och vuxnas rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt att förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling.

1. Nu gällande plan

Denna plan är upprättad under våren 2010, reviderad årligen och senast utvärderad och reviderad augusti 2015 för att gälla läsåret 15-16.

De sju diskrimineringsgrunderna

Diskrimineringsgrunderna är nu sju efter att den 1/1 2009 fått ytterligare två. Dessa är

1. Ålder (ny diskrimineringsgrund från jan. 2009)
2. Sexuell läggning – homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning
3. Funktionshinder – varaktig fysisk, psykisk eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga.
4. Religion eller annan trosuppfattning.
5. Etnisk tillhörighet – att någon tillhör en grupp av personer som har samma nationella eller etniska ursprung eller hudfärg.
6. Könsoverskridande identitet eller uttryck (ny diskrimineringsgrund från jan. 2009)
7. Kön

2. Samverkan

Förhållningssätt gentemot varandra.

- Vi visar respekt för varandra
- Trösta och hjälpa varandra eller hämta fröken om det behövs.
- Inte svära eller säga fula ord.
- Säga hej till varandra och hej då när vi går hem.
- Säga/göra förlåt om vi gjort något dumt.
- Turas om och dela med oss.
- Lyssna på varandra
- Vara ärliga.
- Vara snälla och trevliga.

3 Kartläggning

Förskolans miljö skall genomsyra förebyggande arbete gällande diskriminering och kränkande behandling. Alla på förskolan är medvetna om detta viktiga arbete. Medvetenheten gör att vi snabbt ser förekomsten av diskriminering och kränkande behandling och vi arbetar då med relevanta åtgärder, som t.ex. forumteater.

Personalen utnyttjar vardagens händelser och då i handling tydligt visa att alla har lika värde, rätt att yttra sig och rätt till tid. Förskolans regler och rutiner skall vara tydliga i det dagliga arbetet. I vårt område har förskolorna arbetat fram gemensamma trivselregler. Dessa har vi sedan omarbetat till våra egna på Alpgatans förskola. Trivselreglerna förankrar vi hos barnen återkommande.

Det enskilda barnets intressen och behov skall vi bemöta på ett tillfredställande sätt. Vi skall verka för att det är goda kamratrelationer mellan barnen.

Alla avdelningar arbetar medvetet med hänsyn.

Ålder

På Alpgatans förskola diskriminerar eller kränker vi inte varandra oavsett ålder.

Sexuell läggning

Kränkningar på grund av sexuell läggning accepteras inte på Alpgatans förskola. Alla barn och vuxna oavsett sexuell läggning har samma rättigheter. Ämnet tas upp i naturliga situationer.

Funktionshinder

På Alpgatans förskola accepteras inte att något barn känner sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av funktionshinder. Alla barn skall ha lika möjligheter att delta i förskolans verksamhet.

När vi planerar verksamheten ska konsekvenser för barn med olika funktionshinder beaktas.

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Förskolan skall förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning. Alla barn och föräldrar skall känna sig sedda och respekterade utifrån sin trosuppfattning. Alla skall få utvecklas ifrån sina egna förutsättningar

Vi skall arbeta så att barnen utvecklar sin förmåga i att respektera varandras olikheter och fokusera på likheter som binder oss samman. Vi fokuserar på allas lika värde och behandlar alla lika oavsett etnisk bakgrund. Vi visar intresse och nyfikenhet inför nya kulturella möten. Alla skall känna sig trygga och välmående på vår förskola.

Könsöverskridande identitet

På Alpgatans förskola kränker vi inte varandra oavsett könsöverskridande identitet.

Kön

På Alpgatans förskola värderas alla lika ur könsperspektiv. Ingen skall känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av kön. Jämställdhet är en självklarhet på förskolan. På förskolan skall alla:

- arbeta efter förskolans värdegrund
- vara uppmärksam på vuxna och barns språk, kroppsspråk attityder och värderingar

- diskutera könsroller med barnen
- utforma vår inne och utemiljö så att såväl pojkar som flickor får samma möjlighet att använda materialet

Kränkande behandling

På Alpgatans förskola skall det inte förekomma kränkande behandling.

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns eller personals värdighet.

Det kan förekomma i alla situationer.

Det kan ske både medvetet och omedvetet.

Vi arbetar med barnens empatiska förmåga för att förebygga kränkande behandling.

En kränkande behandling kan vara:

- Fysisk (att bli utsatt för slag och knuffar)
- Verbal (att bli hotad eller kallad för olika könsord)
- Psykosocial (att bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning)

4 Rutiner för akuta situationer.

På Alpgatan förskola gör personalen följande:

- Samtal med barn/barnen
- Samtal inom personalgruppen.
- Föräldrarna kontaktas och samtal sker.
- Förskolechef får information och deltar vid behov.
- Allt dokumenteras noga
- Uppföljningssamtal sker med de berörda

5 Kommunikation

Vi informerar föräldrarna om likabehandlingsplanen vid till exempel inskolning, i samtal, hembrev eller föräldramöte.

6 Uppföljning av planen

Vi följer upp likabehandlingsplanens arbete tre gånger per år för att upptäcka och planera åtgärder för eventuella behov som uppstår.

Vi är uppmärksamma på om det finns otrygga barn/otrygga områden i vår miljö.

För att hålla planen aktuell arbetar vi i vår dagliga verksamhet med vårt förhållningssätt gentemot varandra. Vi startar upp höstterminen med att implementera/aktualisera våra

trivselregler och vår värdegrund med barnen. Barn är i olika utvecklingsfaser och åldrar och

testar både varandra och personal. Vi är hela tiden medvetna om vikten av att vara ett gott

föredöme. Vi är goda förebilder för barnen så att ett naturligt förhållningssätt uppkommer. Vi

har ett tydligt kroppsspråk och är tydliga med vad vi säger och hur vi säger saker.

Exempel på vad vi gör; spelar rollspel, samtalar, sånger, sagor mm. Detta gör vi på varje

avdelning och även vid gemensamma tillfällen. För att undvika konflikter vid fasta situationer

har vi tydliga rutiner.

Vi kan se mycket goda resultat av vårt arbete och jobbar dagligen med vår värdegrund och våra trivselregler. Vi sätter upp våra trivselregler i flera av våra rum på respektive avdelning. Vi sätter upp värdegrunden i hallen på respektive avdelning. Vi lyssnar och respektera varandra och vi tar med barnen i arbetet genom att de bland annat får säga/göra förlåt.

Värdegrund Alpgatans förskola

- ♣ **Vi visar respekt för varandra, alla har lika värde.**
- ♣ **Vi bemöter varandra så som vi själva vill bli bemötta.**
- ♣ **Vi tar gemensamt ansvar för varandra så att alla ska känna sig trygga och trivas i verksamheten.**



TRIVSELREGLER

Vi plockar undan efter avslutad lek.



Vi hänger upp våra ytterkläder och sätter våra skor på avsedd plats.



Vi har en trivsamt och behaglig inomhusmiljö.

