

Information om flytt till Pär Lagerkvist förskola

I april månad kommer Pär Lagerkvist förskola att öppna.

Pär Lagerkvist är byggt i tre hus och alla våra hus kommer att öppnas även om vi i dagsläget inte har det antalet barn som lokalerna är byggda för. Det innebär att vi inte kommer att ha fullt på våra hemvister när vi startar men förbereder för att enkelt kunna ta emot nya barn som är i behov av förskoleplats.

Vi kommer succesivt göra en överflytt av barnen som går på Bredviks förskola under april/maj månad till vår nya härliga förskola.

Vi har gjort bedömningen att flytten från Bredvik behöver ske under april/maj månad för att paviljongerna som vi finns i idag ska återställas och avflyttas till annan plats 170630.

Barn på Persgård kommer att börja på Pär Lagerkvist efter semesterperioden i augusti.

Så här har vi valt att göra fördelning av barn och personal:

Hus A

Alla barn från Gnistan och Lyckan samt nya barn som står i barnomsorgskö.

Personal: Emma Knutsson, Katarina Bravell, Lina Gravéus, Linda Dickner, Malin Gustafsson och Marie Tagerås. Susanne Karlsson (från Persgård) börjar igen efter sin föräldraledighet i april.

Hus B

Alla barn från Persgård samt nya barn som står i barnomsorgskö.

Personal: Birgitta Edvardsson, Cecilia Lindh, Jessica Rundberg, Jessica Quick, Malin Waldorsson och Maria Johansson

Hus C

Alla barn från Lågan och Glädjen samt nya barn som står i barnomsorgskö.

Personal: Carina Nyström, Eva Lindqvist, Jeanette Odell, Therese Fredriksson och Sandra Armanius. Under våren kommer Alice Lindqvist och Sanna Röök att vara placerade i Hus C för att ta emot nya barn som börjar hos oss. Sofia Gerrevall börjar igen efter sin föräldraledighet i augusti.

Efter att slutbesiktningen är klar i slutet av mars är kommer vi att bjuda in till ett Öppet Hus så att Ni får se våra nya lokaler innan vi flyttar dit.

Vi kommer fortlöpande ge mer information till Er inför kommande flytt.

Om Ni har frågor eller funderingar angående flytten finns jag och någon av personalen på

Bredvik tisdagen den 17/1 kl. 17.30–18.30

Persgård tisdagen den 24/1 kl. 17.30–18.30

Vänliga hälsningar
Britten Bengtsson, förskolechef

Utdrag från vår verksamhetsidé:

Organisation

Vi har valt att organisera verksamheten i tre hus för sammanlagt 200 barn. Varje hus består av tre hemvister på nedre plan med 10-12 barn/hemvist i åldern 1-3 år och två hemvister på övre plan med 18-20 barn/hemvist i åldern 3-5 år.

I varje hus arbetar alla medarbetare gemensamt i team och vi "äger" inte vår hemvist. Vi arbetar tillsammans ca 12 pedagoger för 65-70 barn. Personalen är där den behövs bäst. Varje hus har sina resurser tillsammans. På nedre plan är det två pedagoger/hemvist och på övre plan tre pedagoger/hemvist som delar det övergripande ansvaret för den barngruppens trygghet och lärande.

Vår lärmiljö

För att synliggöra och stärka vår syn på barn och deras kunskap ser vi vår inne- och utemiljö som en helhet där båda bidrar till barns undersökande och lärande på olika sätt.

Vår miljö ska vara välkomnande och erbjuda platser för möten, en miljö som präglas av delaktighet, flexibilitet, transparens och öppenhet.

Våra miljöer möjliggör för barn och pedagoger att arbeta projekterande hela dagen i och med att vi äter all vår mat i gemensam matsal.

På nedre plan finns vårt stora temarum *PärLa* där öppning och stängning sker.

I våra lärmiljöer vill vi pedagoger vara närvarande för barnen och inte avbryta det som sker i verksamheten när kompisar vid olika tider kommer till verksamheten. Pedagogens ansvar är att leda och stötta nytilkomna barn in i det som sker i verksamheten oavsett vilken tid de startar sin dag på förskolan. Det innebär för oss att vårdnadshavare lämnar och hämtar sitt barn i den pedagogiska miljö där pedagogen befinner sig. På så sätt sker en överlämning från förälder till pedagog resp. från pedagog tillbaka till vårdnadshavare i den pedagogiska miljön.

Vår pedagogiska miljö inne på nedre plan

På nedre plan i varje hus har vi tre hemvister för barn i åldern 1-3 år. På hemvisterna skapar vi miljöer där vi kan utmana barnen bättre med material anpassat efter varje barns förutsättningar och behov, vilket stärker deras delaktighet.

Vi har i våra miljöer skapat olika temarum på våra hemvister med olika inriktning, det är bygg och konstruktion, rollek och sinnes/upplevelserum, gemensamt har vi också utesovaltan och ett större temarum *PärLa* för olika slags skapande verksamhet. Vi har prioriterat att ha en pedagog stationerad i *PärLa* vid tidpunkter över dagen.

Miljön är uppbyggd så att den blir tillåtande och materialet ska vara tillgängligt för barnen. Barnen ska känna att de vågar om de vill i alla situationer. Det är pedagogens ansvar att läsa av barnen.

Temarummen delas av alla barn och pedagogerna följer med barnen utifrån deras intressen.

Våra miljöer ska underlätta för det gemensamma och individuella undersökandet och ge möjligheter att i experimenterandet, leken och fantasin möta andra barn och vuxna i ett utbyte och ett förhandlande i sociala relationer.

Vår pedagogiska miljö övre plan

Två hemvister för barn i åldern 3-5 år finns i varje hus övre plan. På hemvisterna skapar vi miljöer där vi kan utmana barnen bättre med material anpassat efter varje barns förutsättningar och behov, vilket stärker deras delaktighet. Miljön är uppbyggd så att den blir tillåtande och materialet ska vara tillgängligt för barnen. Barnen ska känna att de vågar om de vill i alla situationer. Det är pedagogens ansvar att läsa av barnen.

Vi har i våra miljöer skapat olika temarum på hemvisterna med inriktning på bygg och konstruktion och sinnes/upplevelserum. I korridoren har vi temarum med olika inriktning som stödjer barnens rollek. Det mesta av våra möbler är monterat på hjul för att skapa en flexibilitet i barnens inflytande över hur leken ska utvecklas och formas efter deras intressen.

I varje hus på övre plan finns också en verkstad med inriktning utifrån läroplanen, det är skapande, matematik/teknik/naturvetenskap och språk/kommunikation. I dessa verkstäder finns varje dag en pedagog stationerad under större delen av dagen.

Temarummen och verkstäderna delas av alla barn och pedagogerna följer med barnen utifrån deras intressen. Våra miljöer ska underlätta för det gemensamma och individuella undersökandet och ge möjligheter att i experimenterandet, leken och fantasin möta andra barn och vuxna i ett utbyte och ett förhandlande i sociala relationer.

Vår pedagogiska miljö ute

Vi har tre gemensamma utegårdar. De är en förlängning av innemiljön och en viktig del av den pedagogiska ytan. Vår utemiljö är byggd utifrån de fyra elementen, jord, luft, vatten och eld. Våra olika gårdar är uppbyggda så att kreativiteten hos barnet utmanas, vi har tillgång till odling, mycket vattenlek, eldstad med tillhörande vindskydd och sinnesträdgård med egen klättervägg och en härlig backe m.m. På gårdarna finns också ett antal lekhus samt verkstad, kojor, båt och restaurang.

För att det tematiserade arbetet ska kunna leva i huset har vi en pedagog från nedre plan stationerad ute. Den har som uppdrag att tillsammans med barnen fortsätta och följa upp och utmana vidare det intresse och nyfikenhet som finns hos barnet i utemiljön.

I förskolans uppdrag ingår det att vi har utevistelse varje dag, för oss innebär det att det kan ske på olika tider under dagen.