

**Likabehandlings- och diskrimineringsplan för
Pilbäckens förskola.**

LÄSÅRET 2009/2010

INNEHÅLLSFÖRTECKNING:

Våra mål	sid. 3
Vad säger lagen	sid. 3
Definition av diskriminering och annan kränkande behandling	sid. 4
Information	sid. 4
Förebyggande arbete	sid. 4
Kartläggning 2009/2010	sid. 4
Ansvar	sid. 5
När någon blir utsatt för kränkande behandling	sid. 5
Uppföljning och utvärdering av planerna	sid. 5
Delaktighet föräldrar	sid. 6
Klimat och miljö i förskolan	sid. 6
Struktur – det pedagogiska året	sid. 6

Planen omfattar barn och ALLA vuxna i och kring verksamheten.

Vision

På vår förskola ska alla känna sig trygga och lika mycket värda. Alla barn och vuxna har rätt att bli behandlade som individer på lika villkor och alltid bli sedd, hörd, respekterad och delaktig. Vår förskola ska präglas av att man ser olikheter som en tillgång. Vi ska skapa ett demokratiskt och jämlikt klimat på förskolan.

Allt arbete på förskolan ska genomsyras av våra värdeord; samarbete, respekt, glädje och delaktighet.

Vår vision är att likabehandlingsplanen blir ett levande dokument i verksamheten.

Mål

Alla ska känna glädje i att komma till förskolan där alla och allas åsikter är välkomna. Alla ska känna sig lika mycket värda och betydelsefulla. Alla som arbetar på förskolan har ett gemensamt ansvar för förskolans barn och där verksamheten ska genomsyras av positiva möten.

Vad säger lagen?

De olika lagar som styr förskolans arbete är:

- Läroplan för förskolan (Lpfö 98)
- Skollagen (2009)
- Diskrimineringslagen (2008:567)
- Likabehandlingslagen (2006)
- Arbetsmiljölagen (AML 1997:1160)
- Socialtjänstlagen (SoL 2001:453)
- Brottsbalken (BrB 1962:700)
- Barnkonventionen
- Salmancadeklarationen (1994) för elever med behov av särskilt stöd

Barn- och elevombudet (BEO) och diskrimineringsombudsmannen (DO) utreder anmälningar om diskriminerande och kränkande behandlingar.

Dessa lagar är till för att ge alla en så trygg vardag som möjligt. Ingen ska behöva gå till förskolan och riskera att bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling.

Arbetet med planerna kommer att finnas i förskolans gemensamma plan "DET PEDAGOGISKA ÅRET" där all tid för reflektioner, utvärderingar mm, finns planerad.

Definition av diskriminering och annan kränkande behandling

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla i förskolan ska ha samma rättigheter – flickor som pojkar och oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck och ålder.

Information

Likabehandlingsplanen ska hänga väl synlig på våra anslagstavlor på respektive avdelning. Vid inskolning ska personalen på avdelningarna informera föräldrarna om likabehandlingsplanen och arbetet med planen.

Förebyggande verksamhet

Vi har arbetat med kartläggningen under hösten-09 och vid vårens månatliga arbetsplatsträffar.

Kartläggningen ska vara färdig senast under maj månad 2010.

Kartläggning 2009/2010

Under hösten -09 har all personal deltagit i diskussioner om vad en likabehandlingsplan är och vad den ska innehålla.

Vi diskuterade också vad en kränkande behandling är och vem som avgör vad som är kränkande.

Under personalens reflektionsmöten i februari och mars 2010 har all personal deltagit i diskussioner om hur vi arbetar med likabehandling idag.

Med utgångspunkt i frågorna om vi ser alla barn i alla miljöer och hur vi möter våra invandrabarn har vi uppmärksammat:

- Att det på förskolan finns miljöer både ute och inne där barnen ofta leker utan närvarande pedagog. På avstånd ser leken ut att fungera på lika villkor, men hur vet vi det?
- Att vi är bättre på att veta vad som egentligen sker i de yngre barnens lek, men vad vet vi om de äldre barnens lek?
- Vad kan och vet vi om invandrabarnens kulturella bakgrund och vad den innebär?
- Hur kan vi ta hänsyn till och uppmärksamma olika kulturer när vi firar våra traditioner?
- Hur väl informerade och delaktiga är föräldrarna i vårt arbete med planerna?

Vi kommer att arbeta vidare med ovanstående frågeställningar under 2010.

Rektor har ansvar...

- för att upprätta en likabehandlingsplan varje läsår
- för att planen efterlevs
- för att all personal har kunskap i likabehandlingsplanen samt agerar utifrån den
- för att vårdnadshavare får information och blir delaktig kring likabehandlingsplanen

Förskolepersonalen har ansvar...

- för att informera vårdnadshavare om likabehandlingsplanen
- för att följa likabehandlingsplanen i sitt dagliga arbete med barnen och arbeta aktivt mot kränkande behandling i alla miljöer som barnen vistas i under tiden i förskolan

Annan personal i förskolan har ansvar för...

- för att agera vid kränkningar av barn genom tillsägelse eller information till ansvarig förskolepersonal/rektor

Vårdnadshavare har ansvar...

- för att aktivt läsa likabehandlingsplanen
- för att kontakta förskolan om de upplever att någon inom förskolan utsätts för kränkande eller diskriminerande behandling

När någon blir utsatt för kränkande behandling

Vid enstaka kränkande beteende/diskriminering vilar ansvaret på arbetslaget. Personalen pratar med den/de berörda, lyssnar in, ställer frågor och markerar tydligt att beteendet inte accepteras.

Vid upprepade kränkande beteende/diskriminering dokumenteras händelsen.

Rektor och berörda vuxna informeras omgående.

Rektorn utser ett likabehandlingsteam och en handlingsplan upprättas.

I vissa fall kan det bli aktuellt med anmälan enligt socialtjänstlagen 14 kap.1 §. Datum för uppföljning och återkoppling ska dokumenteras.

Uppföljning och utvärdering av planerna

Arbetet med likabehandlingsplanen utvärderas och diskuteras vid följande tillfällen under läsåret:

- varje arbetslags veckoreflektion
- varje arbetslags planeringseftermiddag en em/månad
- delutvärdering i december- januari
- Slutlig utvärdering sker i maj- juni varje år

Delaktighet för föräldrar

Idag finns en fråga inför varje föräldrasamtal som handlar om föräldrarnas upplevelse av delaktighet i arbetet kring deras barn.

Vi vill ta fram en plan under LÅ2010/2011 i samråd med föräldrarna vad som saknas, behöver förbättras eller utvecklas.

Klimat och miljö i förskolan

RESPEKT, SAMARBETE, GLÄDJE, DELAKTIGHET (inte uppföljt) är våra värdeord som vi regelbundet tittar på och ställer frågan, följer vi dessa om vi tänkt?

Vårt motto är "vi ska leva våra värden" tillsammans med barnen och alla vi möter. Vi måste hela tiden återerövra våra värdeord.

From LÅ2009/2010 har förskolan utökats från 7 till 10 avdelningar och 15 nya pedagoger tillkommit. Vi kommer därför att se över och värdera våra värdeord igen under LÅ2010/2011.

STRUKTUR – DET PEDAGOGISKA ÅRET är vårt stöd i arbetet med hur pedagogerna arbetar med läroplanen. Likabehandlingsplanen kommer att ingå i denna struktur. Skriftliga utvärderingar sker 2 ggr/år (utvärderingsplan).

All personal ingår i nedan följande olika grupperingar som är planerad tid för aktuella frågor som kommer fram i det kontinuerliga pedagogiska arbetet med barnen.

- Husmöte (1gg/v) – en/arbetslag möts kring aktuella vardagliga frågor inför kommande vecka
- Veckoreflektionen - respektive arbetslag reflekterar/diskuterar om arbetet med barnen
- Fredagsreflektionen – en/arbetslag diskuterar/samtalar kring frågor som man tycker är viktiga att diskutera ex likabehandlingsplanen
- Månadsplaneringen – arbetslaget dokumenterar barnens utveckling och lärande
- AP-träffar – arbetsgrupper: i administrativa, pedagogiska och organisatoriska frågor som berör all personal
- Föräldramöten, dropin, gemensamma för hela huset, i det egna arbetslaget

Likabehandlingsarbetet kommer att finnas med i det årliga planerings- och utvärderingsarbetet from LÅ2010/2011.