

Riktlinjer för fritidsgårdsverksamheten 2014 – 2017

Växjö kommuns riktlinjer är ett styrdokument och ett planeringsunderlag för de som arbetar och har ansvar för fritidsgårdsverksamheten i Växjö kommun.

Organisation

Växjö kommuns fritidsgårdsverksamhet är organiserad under skol- och barnomsorgsförvaltningen. Fritidsgårdsarbetet sker i nuläget utifrån sex arbetslag på sju kommunala 7-9 skolor. Respektive skolas rektor är chef för verksamheten. Verksamhetsutveckling och samordning sker centralt från förvaltningskontoret. Totalt arbetar 28 personer med verksamheten. Verksamheten bedrivs på olika platser och miljöer men det finns åtta fasta lokaler som i Växjö Kommun kallas fritidsgårdar. Verksamheten bedrivs dagtid, kvällstid samt på helger och lov. Personalen tjänstgör 60 % dagtid och 40 % kvällstid/helg. I organisationen ingår även en fältsekreterare som arbetar med uppsökande verksamhet.

Utgångspunkt för verksamheten är dels de nationella perspektiv som regeringen ger i sin Ungdomspolitiska proposition 2013 dels Växjö Kommuns vision kring barn och ungdomar.

Alla unga mellan 13 och 25 år ska ha verklig tillgång till inflytande och verklig tillgång till välfärd.

Ungdomar är en resurs

Ungdomar har rättigheter

Ungdomars självständighet och oberoende ska stödjas

Ungdomar är olika

I Växjö kommun ska barn och ungdomar ha goda levnadsvillkor. De har rätt till en trygg uppväxt och personlig utveckling.

Tillsammans skapar vi det bästa för barn och ungdom i Europas grönaste stad.

Målgrupp

Fritidsgårdens verksamhet riktar sig främst till ungdomar som går i årskurs 7-9. Inom vissa områden riktar sig verksamheten även till elever i år 4-6.

Internbudget för skola och barnomsorg i Växjö kommun 2014

Verksamhetsidé

Barn, ungdomar och medarbetare ska få möjlighet att spanna bågen och utvecklas till framtidens världsmedborgare.

Meningsfull och utvecklande fritid

Verksamheten ska skapa en stimulerande fritid som vidgar och fördjupar både den enskilde och gruppens utveckling. Verksamheten ska också stimulera till förverkligande av livsmöjligheter och aktivt engagemang, skapa utmaningar och möjlighet att prova på nya upplevelser.

Barn, ungdomar och medarbetare skall få växa som person och i sin kunskap.

Mötet

Verksamheten ska erbjuda ungdomarna i kommunen en möjlighet att tillhöra en social struktur, att ingå i ett sammanhang och att verka för att undanröja hinder för gemenskap mellan människor. Fritidsgården som mötesplats är en viktig del av samhällets sociala, kulturella och demokratiska infrastruktur.

Vi håller en hög gemensam kvalitet på vår verksamhet

Demokrati och delaktighet

Fritidsgården ska genom demokratiska arbetsformer ge inflytande och ansvar till ungdomarna som leder till att ungdomarna vill påverka och ta ansvar. Genom detta skapas en konstruktiv samhällsdebatt och fördjupad demokrati.

Vi välkomnar alla i våra verksamheter. Mångfald, jämställdhet och avsaknad av kränkningar präglar vår verksamhet.

Trygghet

Fritidsgården ska vara en verksamhet som är fri från kränkningar och trakasserier. Alla ska ha möjligheten att delta i en trygg verksamhet där det finns tydliga gränser och där man blir sedd och bekräftad oavsett etnisk, religiös eller sexuell tillhörighet.

Verksamhetsmål och strategier för fritidsgårdsverksamheten

Verksamhetsmål 1.

Barn och ungdomar i den öppna fritidsgårdsverksamheten känner trygghet och trivsel. Verksamheten erbjuder upplevelser och attraktiv verksamhet. Här skapar ungdomarna möten och kontaktnät inom och utanför närområdet som varar över tid. De får möjlighet att utvecklas inom de områden de själva väljer i ett informellt lärande. De kan påverka sin fritid och har inflytande över verksamhetens innehåll och utformning. Jämställdhetsperspektivet är viktigt för verksamheten.

Verksamhetsmål 2.

Kopplingen skoltid och fritid stärker båda verksamheter utifrån ett relationsskapande arbete. Tillgängliga vuxna dagtid som även möter ungdomarna under fritiden är viktigt ur dels ett främjande dels ett förebyggande perspektiv.

Fritidsledarna deltar i det dagliga arbetet på skolan och är med sin särskilda kompetens en viktig del i arbetet baserat på kap 2 Normer och värden i Lgr 11.

Arbetet dagtid målformuleras på respektive enhet utifrån strategierna.

Strategier

1.1 Ungdomarna ges fortsatt inflytande i planering och genomförande av verksamhet och arrangemang.

1.2 Fritidsgårdarna erbjuder i samverkan minst 10 kommunövergripande arrangemang per år.

1.3 Via Växapp är fritidsgården on-line. Här kan man chatta med beslutsfattare, fritidsledare och föreningsliv. Man kan skapa inlägg och orientera sig i omvärlden.

1.4 Gruppverksamhet erbjuds efter ungdomarnas intressen och behov.

1.5 Föreningssamarbeten provas och utvecklas i syfte att skapa varaktiga fritidsintressen.

1.6 Tjejer Emellan övergår från projekt till att integreras med fritidsgårdarnas verksamhet.

1.7 Fältsekreteraren når även barn och ungdomar som inte besöker fritidsgården, genom uppsökande arbete. Detta sker i samverkan med Navigatorcentrum.

1.8 Lovverksamhet planeras kommunövergripande och med utgångspunkt i samverkan kring ”Växjö Sommar året runt”.

2.1 Medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen.

2.2 Aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper.

2.3 Utgå från ett demokratiskt förhållningssätt, uppmärksamma och stödja elever i behov av särskilt stöd

2.4 Samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

2.5 Främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön.

2.6 Samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet.

2.7 Verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö.

2.8 Bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund.

