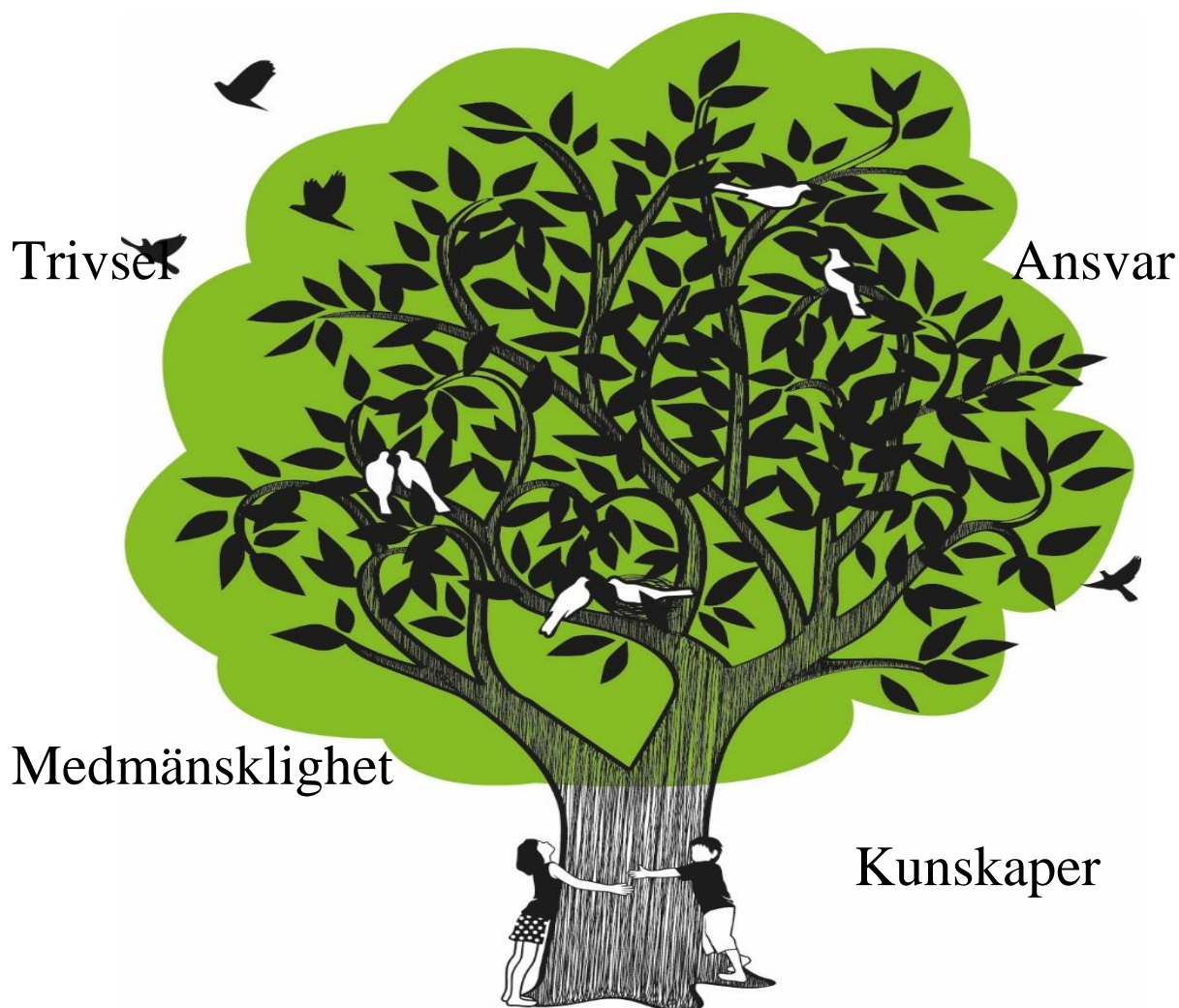


Bergundaskolans plan för utvecklingssamtal läsåret 2016/2017

Trygghet



Bergundaskolans policy för utvecklingssamtal läsåret 2016/2017

På Bergundaskolan är utvecklingssamtalet centralt för elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Utvecklingssamtalet är en förutsättning för fortlöpande information mellan skola och hem. Elev, vårdnadshavare och lärare möts i ett trepartssamtal.

Samtalet ska präglas av respekt och förtroende och ska främja elevens allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande medborgare.

Utvecklingssamtal ska ske minst en gång varje termin. En inbjudan till samtal med förslag på mötestider ska i god tid skickas hem till vårdnadshavarna. I de fall tolk behövs ska tolk bokas av skolan. Inför samtalen skickar skolan hem förutsättningar för samtalet samt frågor kring trivsel/trygghet/ansvar/samarbete.

Utvecklingssamtalet består av två olika delar:

- En tillbakablick som utgår från en utvärdering av elevens kunskaps- och sociala utveckling.
- En framåtsyftande del som handlar om hur eleven bäst kan stödjas och vilka insatser som kan behövas så att eleven når kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Under samtalet ska eleven ges möjlighet att själv värdera/visa och beskriva sitt skolarbete. Med stigande ålder får eleven också större ansvar och ges möjlighet till att leda sitt eget utvecklingssamtal.

Utvecklingssamtalet kännetecknas av tilltro och positiva förväntningar på elevens möjlighet att utveckla ett ökat ansvar för och inflytande över sitt skolarbete.

Skolans insatser formuleras och konkretiseras på ett sådant sätt att skolans ansvar för elevens utveckling tydligt framgår samt på vilket sätt eleven kan ta ett personligt ansvar.

Skollagen 9 kap Förskoleklassen¹

Utvecklingssamtal

11 § Minst en gång varje läsår ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om elevens utveckling och lärande.

Skollagen 10 kap Grundskolan²

Utvecklingssamtal och individuell utvecklingsplan

12 § Minst en gång varje termin ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas samt om vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Informationen vid utvecklingssamtalet ska grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i förhållande till läroplanen och kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i.

Utvecklingssamtal ska i vissa fall resultera i ett sådant åtgärdsprogram som avses i 3 kap. 9 §. (SFS 2013:796)

¹ Skollagen (2010:800) 9 kap.

² Skollagen (2010:800) 10kap.

Information ”Genomförande av utvecklingssamtal på Bergundaskolan” till elever och vårdnadshavare

Förskoleklassen

På hösten bjuds vårdnadshavarna in till ett samtal med förskolläraren. Inför samtalet får vårdnadshavarna hem frågeställningar kring barnets lärande och utveckling.

Vårens samtal är ett trepartssamtal där elev, vårdnadshavare och lärare deltar. Elevens utvärdering ligger då till grund för samtalet.

Fritidshemmet

Samverkan och information mellan fritidspedagoger och lärare sker inför utvecklingssamtalet.

Årskurs 1-6

Skolverkets blanketter för omdöme och framåtsyftande planering används i alla årskurser. Från höstterminen i årskurs 6 ersätter betyg det skriftliga omdömet.

Höstens samtal genomförs under oktober-november. Målen vi satt på våren följs upp och även på vilket sätt arbetet ska fortlöpa framåt.

Vårens samtal äger rum under mars-maj. Då skrivs omdöme och nya mål upprättas.

Samtal med eleverna i årskurs 3 och 6 sker när de nationella proven är genomförda.

Inför alla samtal utvärderar eleverna sin sociala och kunskapsmässiga utveckling.

Inför samtalet väljer eleverna ut arbeten som visar deras utveckling.

Årskurs 7 – 9

Eleverna gör en självskattning vid terminsstart

Eleverna har ansvar för att meddela undervisande lärare sina mål

Eleverna förbereder sitt eget samtal med hjälp av lärare på klass tid

Utvecklingssamtal äger rum till och med vecka 40 på höstterminen och vecka 7 på vårterminen

Skolan meddelar elev och vårdnadshavare om det finns risk att de inte når kunskapskraven senast vecka 45 på höstterminen och senast vecka 15 på vårterminen