

Inledning – syfte

Vi ska under de närmsta veckorna arbeta med temat **tidningsmediet!**

Tidningar är en stor del av medieutbudet och det är viktigt att känna till tidningarnas roll i det ständiga informationsflödet. Det finns olika typer av tidningar med olika syften. Genom detta arbete kommer ni att bli medvetna om likheter och skillnader mellan olika tidningar och hur man skriver olika typer av nyhetstexter.

Detta arbetsområde inom svenskan ska syfta till att eleverna utvecklar sitt tal- och skriftspråk, så att de vill, vågar och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Det innebär att eleverna genom undervisningen ska ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära. Undervisningen ska även syfta till att eleverna utvecklar förmågan att skapa och bearbeta texter, enskilt och tillsammans med andra.

Följande centrala innehåll i ämnet ligger till grund för arbetsområdet;

- förstå, tolka och analysera text från tidningsmediet
- deltaga i samtal och sammanfatta huvuddragen i det som sagts
- strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad.
- tidningstexternas syften, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag
- bearbeta en egen text till innehåll och form.
- ge och ta emot respons på texter.

Konkreta mål för eleverna

Du kommer att få lära dig;

- att skriva en notis tillsammans med en kompis
- att intervjua någon och skriva en artikel
- skriva en insändare
- att bli säkrare på att tala och skriva
- att bearbeta dina texter med hjälp av andra
- att anpassa din läsning utifrån vilken text du läser
- om mediers språk och bli medveten om källkritik

Undervisning

- Föreläsning och diskussion om olika typer av tidningar och deras syfte
- Grupparbete om hur en säljande framsida konstrueras.
- Du kommer att skapa olika sorters tidningstexter på egen hand och tillsammans med andra utifrån de olika tidningstexternas genretypiska drag

- I skrivandet tränar vi också på språkets struktur, såsom skiljetecken, styckeindelning och meningsbyggnad.

Bedömning

Jag kommer att titta på och bedöma:

- hur väl du kan följa de genretypiska dragen i en tidningstext
- hur väl du följer skrivregler
- hur väl du har lyckats disponera och bearbeta dina texter
- din förmåga att delta i diskussioner och samtal

Jag kommer att utvärdera dina kunskaper genom;

- att bedöma ett grupparbete om tidningsframsidor
- att läsa och bedöma dina tidningstexter

	Måndag	Tisdag	Torsdag
15	Påsklov	Introduktion	Framsida
16	Lästimme	Texttyper Tidningsundersökning Notis	Artikel
17	Lästimme	Artikel	Artikel
18	Lov	Lov	Intervjuteknik
19	Lästimme	Om muntlig presentation och PP Betygskriterier muntlig presentation.	Om muntlig presentation och PP

Vecka 20 är temavecka.

Vecka 21 är läsvecka. Deadline bokanalys på torsdag.