

Samtalsstruktur för samtal med den utsatta

(Två personer i likabehandlingsteamet bör närvara under samtalet. En för samtalet och en antecknar. Var noga med att anteckna tid och datum för samtalet.)

Starta samtalet mjukt genom att ställa frågor som:

- Hur mår du?
- Hur är det i klassen?
- Hur är det på rasterna?

Försök närma dig det som du fått veta.

Be barnet berätta sin upplevelse av händelsen.

Försök ta reda på:

- Vad har de olika personerna gjort
- När började de
- Hur ofta händer det
- Var brukar det hända
- Hur har den utsatta agerat
- Har den utsatte berättat för någon
 - Hur kommer det sig

Berätta för barnet att vi kommer informera föräldrarna, prata med de inblandade samt ringa deras föräldrar. Uppmana gärna barnet att själv berätta för sina föräldrar men att det är bra om barnet i nuläget inte självt pratar om det med andra elever. Tydliggör för barnet att när vi pratar med de andra inblandade så kommer vi lägga focus på det vi vuxna har sett för att inte peka ut barnet.

Berätta även att vi kommer prata igen efter en till två veckor för att se hur det har gått.

Kom överens med barnet om att han/hon ska komma och berätta om det händer något mer.

Samtalsstruktur för samtal med de som har mobbat

(Två personer ur Likabehandlingsteamet bör närvara under samtalet. En för samtalet och en antecknar. Var noga med att anteckna tid och datum för samtalet.)

Inled samtalet försiktigt genom att fråga hur det är.

Gå sedan rakt på sak genom att fråga:

- Vet du/ni varför du/ni är här?
- Vet du/ni om det är någon som mår dåligt?

En del barn reagerar med att börja ta upp mindre händelser som inte är så jobbiga att prata om. Vägled då barnet fram till händelsen ni ska prata om.

Bedöm hur konfrontativ du behöver vara. Är det uppenbart att barnet ljuger eller försöker förringa sin egen roll så tala om att vi VET att personen varit inblandad.

Låt barnet berätta sin version av det som har hänt.

Fråga: Hur tror du/ni att personen mår? Prata om hur det är att bli utsatt på detta sätt.

Förklara att detta är ett stort problem och fråga om eleverna har några förslag hur det skulle kunna bli bättre. Resonera tillsammans med eleverna och tydliggör för dem hur viktig deras insats är.

Avtala om möjligt med eleven/eleverna att trakasserier ska upphöra.

Berätta för eleven/eleverna att du som vuxen har ett ansvar att informera föräldrarna. Uppmana gärna barnet att själv berätta för sina föräldrar och förklara att eleven har ett ansvar att inte pratar om det med andra elever.

Berätta även att vi kommer prata igen efter en till två veckor för att se hur det har gått.

Checklista för informationsamtal med föräldrarna

Föräldrarna ska informeras så fort som möjligt efter genomförda elevsamtal. Anteckna tid och datum för föräldrakontakt. Anteckna även försök att få tag i föräldrarna.

Detta ska samtalet innehålla:

- Förklara att vi enligt skollagen är skyldiga att informera föräldrarna vid mobbingsituationer.
- Förklara vem du är och att du ingår i likabehandlingsteamet.
- Berätta kort vad likabehandlingsteamet gör.
- Redogör kort för det inträffade samt det specifika barnets roll i situationen. Försök att inte gå in på vad andra barn har gjort (tänk på att detta är sekretessbelagt).
- Berätta hur skolan har agerat (att vi samtalat med barnen).
- Redogör för den överenskommelsen som vi har med eleven/eleverna.
- Förklara hur uppföljningen går till.