



Sammanfattning av Bokelundskolans likabehandlingsplan

- plan mot diskriminering, trakasserier och
kränkande behandling

Enligt Skollagen kap 14a och Diskrimineringslagen är det skolans skyldighet att driva ett målinriktat arbete för att främja elevernas lika rättigheter och möjligheter och för att förebygga trakasserier och kränkande behandling.

Bokelundskolans personal och elever har under läsåret 2011/2012 varit delaktiga i kartläggningsarbetet inför likabehandlingsplanen som gäller för läsåret 2012/2013.

Innehåll

1. Vision
2. Kartläggning och nulägesanalys
3. Mål och konkreta åtgärder
4. Uppföljning och utvärdering

1. Vision

Bokelundskolan är en skola där alla är trygga och respekterade. På Bokelundskolan tar vi till vara olikheter och elevers olika kunskaper och erfarenheter.

Bokelundskolans vision arbetades fram under en process i personalgruppen och i samtal med elever.

2. Kartläggning och nulägesanalys

De kartläggningsmetoder som har använts vid arbetet med likabehandlingsplanen är:

- Incidentrapporter (skriftlig rapport av händelse)
- Samtal efter konflikt
- Samtal med elever och föräldrar
- Elevenkät (finns på www.vaxjo.se/bokelundskolan)
- Dokumentation av mobbningsärenden

Kartläggningen visade

Kartläggningen visar att eleverna i stor utsträckning trivs på Bokelundskolan och att de har stor tillit till de vuxna på skolan. När det blir bråk eller när någon gör elaka saker säger de ofta till någon vuxen. Många bråk och kränkningar sker på fotbollsplanerna, ”rutanplanerna”, de ”dolda” platserna bakom de olika skolbyggnaderna samt i flickornas omklädningsrum. En del föräldrar har berättat att deras barn känt sig otrygga på grund av vissa andra elever. Enkätundersökningen visade att Bokelundskolan har ungefär lika mycket mobbning och kränkningar som andra skolor men det är fler elever som vid ett eller ett par tillfällen har känt sig utsatta utan att förstå varför. Dokumentationen av mobbningsärenden visar att Bokelundskolan är bra på att upptäcka mobbning och få den att sluta.

3. Mål och konkreta åtgärder

Mål

- Inga elever ska känna sig otrygga på någon plats på skolan med extra uppmärksamhet på fotbollsplanerna, "rutanplanerna", de "dolda" platserna bakom de olika skolbyggnaderna samt i flickornas omklädningsrum.
- Inga elever ska känna sig hotade av enskilda elever
- Ökad elevdemokrati
- Gemensamma regler och förhållningssätt förankrade hos alla
- Effektfulla metoder vid upptäckt av mobbingssituationer

Konkreta åtgärder

- Alla pedagoger ingår i ett rastvärdsschema.
- Trivselhöjande aktiviteter som planeras och genomförs av elever och vuxna tillsammans t.ex. återkommande rastaktiviteter och friluftsdagar.
- I elevenkäten har eleverna möjlighet att skriva sitt namn om de vill prata med någon.
- Förebyggande värdegrundsarbete i klasserna.
- Klassråd ska genomföras en gång/vecka.
- Elevråd ska genomföras en gång/månad.
- Gemensamma regler framtagna. Reglerna finns på www.vaxjo.se/bokelundskolan
- Gemensamma diskussioner i personalgruppen om förhållningssätt och regler.
- Likabehandlingsteamet arbetar med de mer omfattande kränkningar och mobbningsituationer som upptäcks.

4. Uppföljning och utvärdering

- Incidentrapporter
- Samtal efter konflikt sker fortlöpande under läsåret.
- Samtal med elever och föräldrar sker fortlöpande under läsåret.
- Eleverna får fylla i en elevenkät på vårterminen.
- Eleverna får märka ut på en karta över skolan var de känner sig otrygga eller gå runt på skolan och pratar om de olika platserna. Detta genomförs av klasslärarna under vårterminen.
- Samtala med några elever om deras upplevelse av elevdemokrati.
- Sammanställning av genomförda klassråd och elevråd.
- Utvärdering av gemensamma regler.
- Dokumentation vid mobbningsituationer.

Uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen ska vara genomförd i juni 2013.