

Pedagogisk planering - Fritidsgymna

Mål	Centralt innehåll		Inriktning	Genomförande	Utvärdering
<p>Syftet</p> <p>Erbjuda eleverna fysiska aktiviteter där de tar del av att utveckla rörelseförmågor samt utveckla ett intresse för att vilja röra sig.</p> <p>Eleverna erbjuds koncentrationsövningar, motorik där balans m.m. tränas.</p>	<p>Rörelse</p> <p>Olika lekar</p> <p>Hälsa och livsstil</p> <p>Genom ämnet idrott erbjuds eleverna att ges förutsättningar till att utveckla sin förmåga att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang</p> <p>Praktiskt genomföra olika aktiviteter inomhus/utomhus</p>		<p>Förståelse:</p> <p>En kommunikativ elev kan samspela bra med andra och har en förståelse.</p> <p>Förmågor:</p> <p>Vi vill att de ska träna</p> <p>Planera, genomföra och utvärdera en aktivitet med stöd av vuxen. Vi vill att de ska leda en grupp i en aktivitet</p> <p>Fritidslärares förhållningssätt:</p> <p>Vi är iakttagande, analyserande och utvärderar med eleven.</p>	<p>Aktiviteter:</p> <p>Eleverna på Blå fritids får hålla i en lek. De förklarar och genomför leken tillsammans med de andra eleverna.</p> <p>Lärandemiljö: I idrottshallen eller utomhus i närheten av skolan</p> <p>Dokumentation:</p> <p>Eleverna får anmäla sitt intresse och skriva upp. Varje vecka får en elev hålla i en lek. Det går i turordning.</p>	<p>Utvärdering:</p> <p>Vi utvärderar tillsammans med eleven utifrån ett utvärderingsdokument.</p> <p>Utvärderingssätt:</p> <p>Muntlig utvärdering tillsammans med alla elever i slutet av lektionen. "Tumutvärdering" med kommentarer.</p>

