

PEDAGOGISK PLANERING LGR-11

Ämnen:
Religion, Samhällskunskap och Geografi

Årskurs/termin:
Ht-2011

Pedagog:
Anna Månsson

Klass:
Dädesjö år 4-5

Inledning:

Under två till tre veckor kommer vi att jobba med arbetsområdet ”Den öde ön”. Med fantasins hjälp förflyttas vi till en öde ö. Där ställs vi inför olika problem och uppgifter som vi tillsammans ska lösa. Det kan handla om allt från hur vi får mat och skydd, hur vi bestämmer saker som rör oss på ön till vilka regler vi ska leva efter. Och vad gör vi om alla inte gör som vi bestämt?

Mål:

- Reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet.
- Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller.
- Reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.
- Göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.

Konkretisering av mål:

I arbetsområdet ”Den öde ön” ska du få möjlighet att utveckla:

- Din förmåga att samtala om olika moraliska frågeställningar och etiska begrepp såsom rätt och orätt och vad det innebär att göra gott.
- Din förmåga att föra fram dina egna värderingar och åsikter.
- Din förmåga att reflektera över mänskliga rättigheter och demokratiska värden, att använda demokratiska arbetssätt och beslutsprocesser.
- Din förmåga att använda kartan och dess uppbyggnad med färger, symboler och skala.

Bedömning:

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du kan:

- Samtala om vad som är rätt och orätt och vad det innebär att göra gott.
- Föra fram dina egna värderingar och åsikter.
- Visa att du tänker och funderar kring vilka rättigheter och skyldigheter vi människor har, vad demokrati och ett demokratiskt arbetssätt och beslutsprocess betyder.
- Använda och förstå en kartas uppbyggnad med färger, symboler och skala.

Undervisning:

För att du ska få möjlighet att lära dig detta ska vi på lektionerna använda oss av ett material som kallas för ”Den öde ön”. Där kommer vi att ställas inför olika problem som vi tillsammans ska diskutera oss fram en lösning på.

Vi kommer också att lära oss hur en karta är uppbyggd och hur man skapar en karta. Vi använder kartböcker och läroböcker i geografi och gör egna kartor.