

PEDAGOGISK PLANERING LGR-11

Ämne:

Kemi

Årskurs/termin:

Ht-2011

Pedagog:

Anna Månsson

Klass:

Dädesjö år 4-5

Inledning:

I arbetsområdet ”Vad är allting gjort av? Exemplet Vatten” kommer vi att lära oss hur olika ämnen är uppbyggda med atomer och molekyler. Vi kommer att lära oss att ämnen finns i tre olika former och att molekylerna som bygger upp ämnena uppför sig olika beroende på vilken form ämnet befinner i. För att göra detta tar vi vatten och dess olika egenskaper som exempel. Slutligen lär vi oss att ingen materia försvinner, däremot kan det ändra sammansättning och form.

Mål:

- Genomföra systematiska undersökningar i kemi.
- Använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan.

Konkretisering av mål:

I arbetsområdet ”Vad är allting gjort av? Exemplet Vatten” ska du få möjlighet att utveckla:

- Din kunskap om hur man genomför systematiska undersökningar (experiment), hur du formulerar enkla frågeställningar, planerar, utför och utvärdera en undersökning.
- Dina kunskaper om och din förmåga att beskriva en enkel partikelmodell där man förklarar hur materien är uppbyggd, dess kretslopp och oförstörbarhet.
- Dina kunskaper om och din förmåga att förklara partiklars rörelse som förklaring till övergångar mellan fast form, flytande form och gasform.
- Din förmåga att beskriva vattnets egenskaper och kretslopp.

Bedömning:

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du kan:

- Genomföra en systematisk undersökning. Hur du formulerar enkla frågeställningar, planerar, utför och utvärdera en undersökning.
- Visa att du har grundläggande kunskap om en enkel partikelmodell som förklarar hur materien är uppbyggd, dess kretslopp och oförstörbarhet.
- Visa att du har grundläggande kunskap om partiklars rörelse som förklaring till övergångar mellan fast form, flytande form och gasform.
- Beskriva vattnets egenskaper och kretslopp.

Undervisning:

Vi kommer i arbetsområdet att arbeta med läromedlet ”Boken om fysik och kemi”, vi kommer att ha samtal runt ”Runda bordet”, se filmer, genomföra experiment och lära oss att skriva laborationsrapporter med hypotes, resultat och slutsats. Slutligen kommer vi att ha ett test.

