

2011-09-05

## PEDAGOGISK PLANERING LGR-11

**Ämne/ämnena:**  
Svenska

**Årskurs/termin:**  
4-5

**Pedagog:**  
Anna Månsson

**Klass:**  
Dädesjö år 4-5

### **Inledning:**

Vi ska under höstterminen läsa skönlitterära ungdomsböcker och samtala kring innehållet.

### **Mål**

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer
- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö

### **Konkretisering av mål**

I arbetsområdet ”bokcirkel” ska du få möjlighet att utveckla:

- din förmåga att redovisa det du har läst i grupp
- din förmåga att samtala kring den bok ni läser
- din förmåga att förstå, tolka och kunna läsa mellan raderna
- din förmåga att använda ordböcker för ordförståelse.
- din förmåga att delta aktivt och ta ansvar för dina uppgifter.

### **Bedömning**

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du kan:

- läsa skönlitteratur för barn och ungdomar
- förbereda och göra muntliga redogörelser.
- sammanfatta bokens innehåll
- visa att du har förstått det du har läst
- tolka och resonera om bokens budskap och beskriva hur du upplever texten.
- söka i ordböcker

### **Undervisning**

För att du ska få möjlighet att lära dig allt ovanstående ska vi på lektionerna

- läsa skönlitterära böcker i grupp eller enskilt och diskutera dem i grupp
- göra anteckningar, stödord, tankekartor under läsningens gång.
- arbeta med olika bokcirkeluppgifter som utvecklar din förmåga att beskriva personer och miljö samt att uttrycka känslor.
- redovisa muntligt i grupp, inför klass och för lärare.
- genomföra gruppdiskussioner för att förstå och tolka böckerna och dess budskap.
- använda ordböcker för ordförståelse.