

## PEDAGOGISK PLANERING LGR-11

**Ämnen:**

Fysik, Bild och Svenska

**Årskurs/Termin:**

Ht-2011

**Pedagog:**

Anna Månsson

**Klass:**

Dädesjö år 4-5

**Inledning:**

Vi ska under några veckor arbeta med temat ”Rymden”. Vi ska studera vår plats i universum, varför det finns liv på jorden och hur olika upptäckter och fenomen gjort att vi förstår världen vi lever i bättre.

**Mål:**

- Använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället. (Fysik)
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material. (Bild)
- Söka information från olika källor och värdera dessa. (Svenska)
- Formulera och kommunicera i tal och skrift. (Svenska)
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. (Svenska)

**Konkreta mål:**

I arbetsområdet Rymden ska du få möjlighet att utveckla:

- Kunskap om historiska och nutida upptäckter inom fysikområdet och deras betydelse för hur människan ser på världen och universum.
- Kunskap om hur man såg på naturvetenskapen förr i tiden.
- Kunskap om solsystemets himlakroppar och deras rörelser i förhållande till varandra. Hur dag, natt, månader, år och årstider kan förklaras.
- Din kunskap om människan i rymden och användning av satelliter.(Fysik)
- Din förmåga att använda formbara material i bildarbetet för att göra ämnesområdet tydligt. (Bild)
- Din förmåga att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapandet av texter där ord och bild samspelar.
- Din förmåga att skriva, disponera och redigera texter för hand och med hjälp av dator. (Svenska)

**Bedömning:**

I det här arbetsområdet kommer jag att bedöma på vilket sätt:

- Du kan visa att du förstått hur människor förr i tiden såg på världen och universum.
- Du kan visa dina kunskaper om en eller flera historiska eller nutida upptäckter inom området "Rymden".
- Du kan visa att du förstår hur solsystemets himlakroppar rör sig och deras förhållande till varandra. Jag bedömer också hur du kan förklara dag, natt, månader, år och årstider.
- Du kan visa förståelse för människan i rymden och användning av satelliter.
- Du visar din förmåga att skriva faktatexter inom området "Rymden" och hur du anpassar texterna till sammanhanget och samspelar med bilder och mer konkreta sätt att visa förståelse. I samband med detta visar du också din förmåga att söka fakta och att bearbeta dina texter.

**Undervisning:**

Under temat "Rymden" kommer vi att jobba med ämnena bild, svenska och fysik. Vi kommer att genom konkreta exempel i samarbete med Bildämnet visa på vårt solsystems himlakroppars förhållande till varandra. Ni kommer att få jobba med att genom faktatexter berätta om det ni lärt er om hur man såg på rymden för i tiden, nutida upptäckter. Vi kommer också att prata om människan i rymden. Kunskap skaffar vi oss dels genom eget faktasökande men också genom film, genomgångar och diskussioner. Slutligen redovisar vi vad vi lärt oss med en utställning.