

## **PEDAGOGISK PLANERING LGR-11**

**Ämne: Engelska**

**Årskurs: Åk 3 Ht 2011**

**Ansvarig pedagog: Elisabeth Lundberg**

### **Mål:**

Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift

### **Konkretisering av mål:**

I ämnet engelska ska du få möjlighet att utveckla din förmåga att

- samtala om färger, hem, djur, siffrorna 1-20, kläder och intressen
- berätta om dig själv
- lära dig ramsor och sånger utantill
- delta i enkla dialoger med dina klasskamrater
- utöka ditt ordförråd med fler vardagsord

### **Bedömning:**

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du kan

- tala och samtala
- lyssna och härma efter
- delta i dialoger med dina klasskamrater
- memorera in nya glosor för ökat ordförråd

### **Undervisning:**

- muntliga övningar
- lyssningsövningar
- vårt läromedel What`s up?
- ramsor
- enkla samtal och dialoger
- film

## PEDAGOGISK PLANERING LGR-11

**Ämne: Matematik, längd**

**Årskurs: Åk 2 Ht 2011**

**Ansvarig pedagog:**

**Inledning:** Under höstterminen kommer vi att arbeta med längd. När du arbetar med längd kommer du att bli säkrare på att jämföra och uppskatta olika nutida och äldre längdenheter. Du kommer också att få lära dig använda och förstå begreppen m, dm och cm. *(för åk.3 även mm och km)*

### Mål

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp
- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser

### Konkretisering av mål

I arbetsområdet längd ska du få möjlighet att utveckla din förmåga

- att jämföra och uppskatta längder
- att göra enkla mätningar både med nutida och äldre måttenheter
- att använda längdbegreppen cm, dm och m *( för åk.3 även mm. och km.)*
- att veta hur många cm och dm som är lika långt som en m. *( för åk. 3 även mm)*
- att veta hur många m som är lika långt som en km åk. 3
- att veta vilken enhet som ska användas när man mäter olika längder
- att göra enkla enhetsomvandlingar åk. 3

### Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du kan

- jämföra och storleksordna längder
- rita och mäta olika sträckor
- använda begreppen lång, längre, längst / kort, kortare, kortast när du jämför längder
- vilken enhet som passar när du mäter olika föremål
- göra enkla enhetsomvandlingar mm, cm och dm till m

### Undervisning

Under arbetet med begreppet längd ska du få jobba både självständigt och tillsammans med dina klasskamrater. Du får också träna på att dokumentera/visa dina kunskaper. Du ska få arbeta både inomhus och utomhus. Du ska både få uppskatta och mäta längden på olika föremål. Du ska få mäta både med kroppen, snöre och olika mätredskap. Du och dina klasskamrater ska också få göra en längdutställning.