

## PEDAGOGISK PLANERING LGR-11

**Ämne: Matematik**

**Årskurs 2 och 3**

**Tabell och diagram**

**Ansvarig pedagog: Elisabeth Lundberg**

### **Inledning:**

Under hösten kommer vi att arbeta med tabeller och diagram i matematik. Genom att arbeta med tabeller och diagram på olika sätt får du möjlighet att bli bättre på att tolka, analysera och presentera information i enkla tabeller och diagram.

### **Mål**

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter

### **Konkretisering av mål**

I arbetsområdet tabell och diagram ska du få möjlighet att utveckla:

- din förmåga att göra egna undersökningar, tabeller och diagram
- din förmåga att tolka och presentera information i enkla undersökningar, tabeller och diagram

### **Bedömning**

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du kan:

- göra egna undersökningar, avläsa dessa och skapa enkla tabeller och diagram
- presentera informationen för dina klasskamrater

### **Undervisning**

Under hösten kommer du att få göra egna undersökningar inom olika områden. Du ska sedan utifrån denna information göra egna tabeller och olika diagram. Du ska också få presentera informationen du fått fram för dina klasskamrater. Du kommer också att få avläsa och tolka redan färdiga tabeller och diagram. Du ska även få göra färdigt påbörjade.