

Fagrabäckskolans gemensamma målsättning:

*Elever som lämnar Fagrabäckskolan kännetecknas av kreativitet, ansvarstagande och självförtroende.
Fagrabäckskolan präglas av delaktighet och ansvar för vår gemensamma trygghet och miljö.
Alla på skolan är medskapare av sitt eget och andras lärande och utmanar sig själva föra att möta
framtiden i en föränderlig värld.*

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Undersökningar visar att många elever i svenska skolor berörs av kränkande handling eller mobbning – som offer eller plågåre. Detta gäller relationerna elev-elev, elev-vuxen, vuxen-elev, vuxen-vuxen. Det som sker mellan elever är ofta svårt att upptäcka. Det sker mest, när ingen vuxen ser det. Den kränkta eleven kan eller vill sällan berätta vad den är utsatt för. Det kan kännas plågsamt och skamligt att tala om det.

Diskriminering innebär att ett barn eller elev missgynnas, direkt eller indirekt av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Kränkande behandling definieras som ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker barns eller elevers värdighet.

Kränkande handling kan vara:

- Fysisk** (t.ex. slag eller knuffar, förstörelse av ägodelar)
- Verbal** (t.ex. att bli hotad eller att bli kallad för olika saker)
- Psykosocial** (t.ex. att bli utfryst eller att bli utsatt för ryktesspridning)
- Text- eller bildburen** (klotter, brev, lappar, SMS, MMS, e-post eller sociala medier)

Så här vill vi ha det på Fagrabäckskolan

I vår skola ...

- är alla medvetna om att det kan förekomma kränkande handlingar.
- har alla beredskap för att känna igen och vara lyhörd för signaler på kränkande handling.
- finns en åtgärdsplan mot kränkande handling.

I vår klass/grupp ...

- respekterar alla varandra.
- har alla kunskap om kränkande handling och hur den påverkar oss.
- arbetar alla för att förhindra att den uppstår.

Jag ...

- respekterar andra för dem de är.
- tar ansvar för vad jag gör och inte gör gentemot andra.
- medverkar till att övriga elever blir delaktiga i skolans gemenskap.

Vårdnadshavare ...

- känner till vår plan mot diskriminering och kränkande behandling.
- pratar med sina barn om hur de och deras kamrater trivs i skolan.
- känner sig delaktiga i arbete inför likabehandlingsarbetet.

Målsättning för läsåret 2015 – 2016

- Alla elever och all personal ska känna en trygghet på Fagrabäckskolan där inte någon form av kränkning eller diskriminering existerar.
- Trygghetsenkäten och trygghetsvandringen som genomfördes vt-15 visade att matsalen och framför allt kön till matsalen fortfarande ibland upplevs som en otrygg plats. Prioriterad målsättning är därför att läsåret 2015 – 16 sätta in åtgärder för att komma tillrätta med det (se nedan).
- Genom trygghetsvandringen framkom det också att elever upplever det som obehagligt att gå i trapporna upp till salarna som ligger på andra våningen eftersom det ibland sitter många elever i trapphusen och det är svårt att komma förbi.

Plan för främjande åtgärder läsåret 2015 - 2016

- FAM – vår antimobbinggrupp – arbetar med julbord, välkomstfest för sjuorna, öppet hus och tydliggörande av FAM
 - Ansvarig för genomförande är bitr. rektor
- Kontinuerliga fortbildningar för personal och elever genom internutbildning
 - Ansvarig för genomförande är rektor
- Klassbesök hos blivande sjuor i åk 6 då åttorna i FAM informerar.
 - Ansvarig för genomförande är bitr. rektor
- Ett resursteam med speciallärare, elevstödjare, skolpsykolog, kurator och studie- och yrkesvägledare riktas mot elever med särskilda behov.
 - Ansvarig för genomförande är rektor
- Schemaläggning som gör att eleverna så långt som möjligt har sina lektioner i den del av skolan där man har sin hemvist.
- Pedagogiska måltider där personalen äter tillsammans med eleverna i matsalen.
 - Ansvarig för genomförande är rektor
- Åk 7 använder den lilla matsalen och äter där tillsammans med sina mentorer i så stor utsträckning som möjligt
 - Ansvarig för genomförande är utvecklingsledarna i åk 7
- Arbete för att få en så jämn fördelning av lunchtiderna som möjligt för att undvika långa köer. Detta genom schemaläggning som tar hänsyn till detta.
 - Ansvarig för genomförande är bitr. rektor
- Arbete på mentorstid och genom FAM kring att nå en överenskommelse och förståelse om att inte uppehålla sig i trapphusen på rasterna och att inte heller sitta där i väntan på lektion.
 - Ansvarig för genomförande är bitr. rektor

Plan för förebyggande åtgärder läsåret 2015 - 2016

Förebyggande åtgärder höstterminen 2015

- Inskolning av åk 7 med samarbetsövningar, teambuilding. Under skolans val/mentorstid arbetar eleverna i åk 7 med etik och moral.
 - Ansvarig för genomförande är klassernas mentorer
- Information på föräldramöten
 - Ansvarig för genomförande är rektor och klassens mentorer
- Trygghetsenkät genomförs v 48
 - Ansvarig för genomförande är bitr. rektor
- Trygghetsvandring genomförs v 48
 - Ansvarig för genomförande är bitr. rektor

Förebyggande åtgärder vårterminen 2016

- Trygghetsenkät genomförs under mars
 - Ansvarig för genomförande är bitr. rektor
- Trygghetsvandring genomförs under mars
 - Ansvarig för genomförande är bitr. rektor
- Utvärdering av planen mot diskriminering och kränkande behandling
 - Ansvarig för genomförande är bitr. rektor i samarbete med FAM
- Framtagande av en ny plan mot diskriminering och kränkande behandling utifrån den utvärdering som skett
 - Ansvarig för genomförande är bitr. rektor i samarbete med FAM, elevråd och föräldraförening

Löpande förebyggande åtgärder under läsåret 2015-2016

- Fritidsgårdspersonal, elevstödjare och rastvärdar har extra fokus på en trygg miljö i fritidsgården under rasterna.
 - Ansvarig för genomförande är rektor
- Återkommande diskussioner om mobbning/kränkande handling
 - Ansvarig för genomförande är bitr. rektor
- FAM-möten, elevhälsoteam och samrådskonferenser
 - Ansvarig för genomförande är rektor och bitr. rektor

Om kränkande handling inträffar

I vår skola ...

- reagerar/ berättar alla om en kränkande handling inträffar
- informeras alla berörda, så att var och en kan ta sin del av ansvaret för att lösa situationen

I vår klass/grupp ...

- tar alla tydligt avstånd från kränkande handlingar
- tar alla den utsattes situation på allvar
- reagerar/berättar vi om en kränkande handling uppstår, utan att skämmas eller vara rädda.

Jag ...

- reagerar när någon blir kränkt
- uppmuntrar andra och hjälper till att söka stöd för att lösa problemet

Vårdnadshavare ...

- förstår att de är viktiga i arbetet mot kränkande handling
- kontaktar skolan vid misstanke av kränkande handling mot sitt eller andras barn
- hjälper sitt barn i kontakten med skolan

Om kränkande handling sker hanterar vi på skolan detta enligt följande:

- Den som upptäcker att en elev utsätts för kränkande behandling, kontaktar elevens mentor eller någon annan vuxen på skolan, som i sin tur kontaktar elevens mentor. Upptäckare kan vara elever och vuxna i skolan, men även föräldrar.
- Mentorn pratar med berörda elever. Eleverna uppmanas att berätta hemma.
- Mentorn informerar föräldrarna.
- Mentorn har vid behov gruppsamtal i klassen.
- Händelsen och vilka åtgärder som vidtagits dokumenteras. Rektor informeras.
- Någon/några av FAM-representanterna samtalar med de berörda om mobbingen/kränkningen fortsätter.
- Polisanmälan görs i förekommande fall.
- Rapportering av kränkande behandling görs till huvudmannen genom blankett ”Anmälan av kränkande behandling”

Planen mot diskriminering och kränkande behandling har tagits fram av skolans personal i samråd med elever via elevrådet och FAM samt föräldrar via föräldraföreningen. Uppföljning och utvärdering av vidtagna åtgärder sker vid läsårets slut. En ny plan upprättas inför varje läsår och baseras på utvärdering av föregående års plan och elevundersökningar kring tryggheten på skolan.

15-08-24 **Rektor Caroline Hedenbergh**

Underskriven talong ska lämnas till klassföreståndaren snarast

Jag har tagit del av informationen om kränkande handling

Elevens namn: _____

Klass: _____

Vårdnadshavares underskrift: _____

Datum: _____