

FURUTÅSKOLAN

20150318

HANDLINGSPLAN

FÖRSKOLEKLASSENS VERKSAMHET PÅ FURUTÅSKOLAN

Förskoleklassens verksamhet styrs av:

- Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (del 1 och 2)
- Skollagen
- Furutåskolans lokala planer

Förskoleklassens syfte:

Att stimulera elevers utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Förskoleklassen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap.

Mål och metod:

Verksamheten ska utgå från varje barns enskilda behov och där genusperspektivet beaktas

- att utveckla och stärka JAGET- barnets självkänsla och tillit genom drama, massage och idrott
- att utveckla grupp-känsla och samarbete genom samling, fri lek och utelek
- att utveckla språklig medvetenhet och förberedande matematik genom sagor, pedagogiska läromedel, laborativt arbete och material, I-pads och interaktiva läromedel.
- att utveckla kreativitet genom skapande
- att utveckla betydelsen för kost, hälsa och hygien
- att utveckla miljöansvar genom källsortering och naturupplevelser
- att arbeta för jämställdhet
- att se varandras olikheter och respektera den mångfald som finns i samhället
- att föräldrar och elever är delaktiga och har inflytande

Aktiviteter:

- **Drama – massage;** att lära känna sig själv och kroppen med känsla och inlevelse
att prova olika roller
- **Idrott:**
att träna sin fin-och grovmotorik
att genom rörelse öva sin förmåga att känna säkerhet
att känna kroppsmedvetenhet, spänning och avslappning
att delta aktivt och se det positiva i rörelse
att lyssna och följa instruktioner
att hjälpas åt att plocka fram och plocka undan
att byta om och duscha
- **Samling;**
att sitta tillsammans, vi-känsla
att samtala och lyssna på varandra i grupp,
att vänta på sin tur och räcka upp handen
att ta emot kunskap, information och instruktion
att aktivt delta och agera efter sin förmåga
- **Fri lek:**
att kunna leva ut fantasin i leken
att få bearbeta upplevelser och känslor
att fritt kunna välja och plocka undan efter sig
att lösa konflikter genom att prata istället för att använda våld
att få träning i socialt samspel
- **Utelek:**
att ge barnen naturupplevelser
att delge miljöansvar
att upptäcka närmiljön
att använda kläder efter väder
att träna trafikregler
att få grovmotorisk träning och fri rörelselust
att ta ansvar för våra saker och hjälpas åt med att plocka undan
att möta och kunna umgås med andra elever
- **Språklig medvetenhet och förberedande matematik:**
att lyssna, ta emot en instruktion och följa den
att vara med och skapa arbetsro, att slutföra en uppgift
att få träning i begreppsbyggnad
att utveckla finmotoriken, vänster och högerriktning
att skriva sitt namn
- **Sagoläsning:**
att känna gemenskap
att uppleva fantasi och få kunskap
att låna böcker och utöka ordförrådet - begreppsbyggnad
att få normer och värderingar
att lyssna aktivt

- **Musik:** att känna glädje och samhörighet
att få takt och rytmkänsla

- **Spel och pussel:** att känna gemenskap
att träna uthållighet och kunna hantera såväl vinst som förlust
att följa regler och avsluta tillsammans
att få finmotorisk träning

- **Skapande:** att prova olika material, textil, trä, färg, papper, lera och byggkonstruktioner
att utveckla kreativitet och fantasi
att träna finmotorik och öga-hand koordination
att träna förmågan att uttrycka sig i bild och skapande
att kunna planera och redogöra för hur man tänkt genomföra aktiviteten.
att ta fram och plocka undan efter sig

- **Hälsa, Kost och Hygien:**
att få kunskap om vad som är bra för mig
träna för att få ett trivsamt bordsskick, känna gemenskap
att få kunskap om god och nyttig mat – smakupplevelse
att ansvara för att det är rent och snyggt såväl under som efter måltiden
att kunna klara toalett, dusch och omklädning

Verksamheten ska planeras, följas upp, utvärderas och dokumenteras.

Under varje läsår genomförs utvecklingssamtal.

Varje år deltar barn, föräldrar och personal i utvärderingar.

Föräldramöte 1-2 gånger/ läsår

Familjeträffar 1-2 gånger/ läsår

/ Bokens och Furans förskoleklasser