

Handlingsplan för socialt samspel och samarbetsträning på Furutåskolan

Samarbetsträning innebär förebyggande arbete. Den handlar om social och emotionell träning; självkännedom, att kunna hantera sina känslor, empati och social kompetens. Den schemaläggs 45 min/vecka. Samarbetsträning organiseras som Skolans val och består av 15 min vardera av No, So och Sv.

Övergripande mål

- Att värdegrunden i läroplanen ska synliggöras och befastas hos eleverna
- Att förståelse och tolerans ska präglade Furutåskolans vardag
- Att alla på skolan ska känna trygghet och trivsel

Mål för arbetet med eleverna

- *Att bekräfta och respektera varandra;*
att verka för arbetsro, att inte kalla varandra saker, att kunna ge beröm, att passa tider
- *Att lära sig känna igen och förstå både egna och andras känslor;*
att förstå sina egna och andras reaktioner
- *Att på ett acceptabelt och givande sätt ge utlopp för sina känslor;*
att hantera sina känslor utan att kränka andra
- *Att använda olika strategier för konfliktlösning;*
genom samarbetsövningar såsom kompisamtal, ringsamtal, rollspel, stoppljus
- *Att samarbeta i vardagen; i skolarbetet och i skolbarnsomsorgen;*
att kunna vara med vem som helst och att lyssna på varandra
- *Att öka motivationen för att nå egna och gemensamma mål i det sociala samspelet;*
att våga säga sin mening, att följa skolans och klassens trivselregler, att se till att alla får vara med

Utvärdering

- Återkommande på klassråd och föräldramöten
- Veckoutvärdering i varje klass
- Gruppsamtal i åk 5 eller tidigare
- Trivselenkät en gång per termin
- Attitydundersökning i åk 2 och åk 5

Bilaga 1: Litteraturförteckning

Antagen 2007-11-27