

HANDLINGSPLAN

FRITIDSCHEMMENS VERKSAMHET PÅ FURUTÅSKOLAN

Fritidshemmet styrs av:

Skollagen 2010:800 kap 1-6 +14

Läroplan för fritidshem

Allmänna råd för fritidshem

Verksamhetsidé för Växjö Kommun

Furutåskolans ledstjärnor och lokala arbetsplaner

Fritidshemmets syfte enligt gällande styrdokument:

Komplettera utbildningen i förskoleklassen och grundskolan

- Praktiskt och estetiskt förstärka skolans ämnen genom t ex SoL (Skapande och Lärande), vardagsmatematik m.m.
- Möjlighet till läsläsning

Stimulera elevernas utveckling och lärande

- Träna socialt samspel och konfliktlösning exempelvis genom lek
- Vara delaktig i planering och genomförande av föräldrafika och andra gemensamma aktiviteter t ex Aktivitetsdag, demokratisk röstning
- Träna att ta ansvar för egna och gemensamma saker
- Träna på att passa tider och ta ansvar för sina egna aktiviteter

Erbjuda eleverna en meningsfull fritid och rekreation

- Stimulera till egna initiativ
- Utefritids/ utflykter
- Rörelse och hälsa t ex i gymnastiksalen, gemensamma lekar och spontant hälsoprat

- Estetisk verksamhet t ex bild, musik, drama, dans, pysselval samt eget skapande
- Möjlighet till återhämtning
- Högläsning
- Utgå från elevens egna intressen och erfarenheter
- Källsortering och hållbar utveckling

Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov

- Pedagogerna skall föra en diskussion om elevens utveckling på arbetslagsträffar
- Genomföra gemensamma utvecklingssamtal och föräldramöten med skolan
- Ta tillvara och uppmuntra spontana samtal med föräldrar/vårdnadshavare

Främja allsidiga kontakter och social gemenskap

- Uppmuntra eleven till lek mellan olika åldersgrupper, kön och etnicitet

Verksamheten ska planeras, följas upp och utvärderas

Planering sker delvis tillsammans hela enheten och i olika konstellationer i arbetslagen

Utvärderingen görs genom observationer, barnintervjuer och enkäter till barn och föräldrar inför utvecklingssamtalen. Dessutom ges en större enkätundersökning till föräldrar varje läsår.