

PLANERING

Ämne/ämnena: Matte

Årskurs/termin: År 1/ ht 2016

Undervisande lärare: Johanna Yman, Eva Svenningsson

Inledning

Under höstterminen kommer vi att jobba med grundläggande taluppfattning, framförallt talen 0-10. Vi kommer även att arbeta med likhetstecknet, addition och subtraktion. Vi kommer även att lösa enkla matematiska problem i elevnära situationer.

Syfte - Förmågor i kursplanen/kursplanerna eleven ska utveckla

Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp

Konkretiserade mål – Centralt innehåll och de förmågor eleven ska utveckla

I arbetsområdet ska du få möjlighet att utveckla din taluppfattning och att kunna använda addition och subtraktion inom talområdet 0-10, med hjälp av konkret material. Du kommer att utveckla din förmåga att lösa enkla problem och använda en strategi för att lösa problemet. Du ska utveckla din förmåga att använda matematiska begrepp.

Kunskapskrav och bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du kan

- skriva och känna igen siffrorna 0-10
- dela upp talen 2-10, med konkret material
- räkneramsa framåt och bakåt 0-20
- använda talbilder
- använda addition inom talområdet 0-10, med hjälp av konkret material
- se sambandet mellan addition och subtraktion
- använda matematiska begrepp, ex fler, färre
- formulera en enkel räknesaga

Bedömningen sker fortlöpande genom observationer, samtal/diskussioner och diagnoser.

Undervisning

För att du ska få möjlighet att lära dig ovanstående ska vi på lektionerna:

- skriva siffrorna
- se talbilder
- jämföra tal
- räkneramsa
- träna addition och subtraktion med konkret material
- införa och använda grundläggande matematiska begrepp
- lära oss använda en strategi vid problemösning
- laborera och undersöka med konkret material
- arbeta med interaktiv tavla
- arbeta individuellt och gemensamt i läromedel
- spela spel
- matematik utomhus
- problemlösning individuellt och i grupp
- göra egna räknesagor

Dessutom kommer vi att arbeta med enkla tvådimensionella geometriska objekt samt statistik genom att göra gemensamma stapeldiagram.

Vi kommer att utgå ifrån elevernas matematiska vardag i så stor utsträckning som möjligt.