

Mål i matematik årskurs 3

Kunskapskrav

- Taluppfattning inom heltalsområdet 0-200
- Dela upp en helhet i olika antal delar: enkla bråk t ex $1/3$, $1/2$ och $1/4$
- Beskriva enkla talföljder och geometriska mönster
- Se samband mellan olika räknesätt och likheter som $2*4 = 4+4$, samt använda likhetstecknet på ett fungerande sätt
- Huvudräkning i de fyra räknesätten inom heltalsområdet 0-20
- Kunna addera och subtrahera med hjälp av skriftliga räknemetoder inom heltalsområdet 0-200
- Lösa enkla problem genom att välja och använda en lämplig strategi och kontrollera om svaret är rimligt samt använda matematiska uttrycksformer t ex konkret material, bilder och symboler
- Kunna använda flera vanligt förekommande matematiska begrepp
- Namnge och kunna beskriva ett geometriskt objekts läge, egenskaper och inbördes relationer
- Kunna bygga och rita av två och tredimensionella figurer
- Kunna göra enkla mätningar, jämförelser och uppskattningar av längder, volymer, massor och tider och använda vanliga måttenheter
- Kunna förstå och göra egna enkla tabeller och diagram

Undervisning

Målet för undervisningen handlar om att få en god grundläggande taluppfattning inom heltalsområdet 0-200.

- Utgå från elevernas matematiska vardag
- Införa och använda matematiska begrepp
- Visa på olika sätt att tänka matematiskt

Exempel på elevaktiviteter

- Laborationer och undersökningar med konkret material
- Använda pedagogiska program på datorn
- Arbeta med interaktiv tavla
- Arbeta individuellt och gemensamt i läromedel
- Spela spel
- Matematik utomhus
- Problemlösning individuellt och i grupp
- Göra räknesagor
- Matematiska mönster
- Utvärdering

Bedömning

- Läromedlets diagnoser och Nationella prov
- Fortlöpande observationer
- Genom samtal
- Diagnoser t ex Diamant från Skolverket, NCM-test