

# Furutåskolan

Pedagogisk planering: SO/historia ht 2013 årskurs 3

Jordens historia och människans utveckling från Big-Bang till Järnåldern.



## Syfte:

Undervisningen ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om historiska sammanhang. Den ska bidra till att eleverna utvecklar historiska kunskaper om likheter och skillnader i människors levnadsvillkor och värderingar.

## Centralt innehåll (mål):

- Beskriva hur man kan se spår av forntiden i naturen och språket.
- Beskriva något om de första människorna. Du ska ge exempel på hur människorna levde och viktiga saker som hände t.ex. att människor blev bofasta och införandet av jordbruket.
- Berätta om när saker har hänt med hjälp av att använda en tidslinje som beskriver de olika tidsåldrarna stenåldern, bronsåldern och järnåldern.



## Undervisningens innehåll:

Vi kommer att läsa texter ur olika läromedel och undervisningsmaterial, skriva faktatexter, titta på filmer, berätta, diskutera och skapa bilder om jordens och människans historia. Vi kommer att göra jämförelser för att se skillnader och likheter i den historiska utvecklingen.

## Bedömning (kunskapskrav):

- Du visar förståelse för och kan berätta om livet och människans utveckling på jorden.
- Du kan berätta muntligt eller skriftligt vilka spår som inlandsisen har lämnat.
- Du ger exempel på hur människorna levde under de olika tidsåldrarna och några viktiga saker som var typiska för dem genom att redovisa för dina kamrater i klassen.