

# Pedagogisk planering Svenska/SVA årskurs 3

## Kunskapskrav

### Läsa

- kunna läsa bekanta och elevnära texter med flyt, genom att använda lässtrategier
- kunna läsa elevnära skönlitterära texter och kunna återberätta handlingen muntligt eller skriftligt
- kunna läsa elevnära faktatexter och instruktioner och kunna beskriva och använda sig av innehållet muntligt eller skriftligt,

### Skriva

- kunna skriva läsligt för hand och på dator
- kunna skriva berättande texter med tydlig inledning, handling och avslutning
- kunna skriva enkla och elevnära faktatexter och instruktioner där innehållet klart framgår från en anvisad källa och använda ämnesspecifika ord
- kunna stava ord som eleven själv ofta använder i skrift och ord som är vanligt förekommande i elevnära texter, och
- kunna använda sig av stor bokstav, punkt och frågetecken i egna texter
- kunna förstärka sina texter med bilder
- kunna utifrån givna frågor ge enkla omdömen om egna och andras texter och bearbeta sina texter på ett enkelt sätt
- kunna använda alfabetisk ordning för att söka information

### Tal och samtal

- kunna berätta om och beskriva vardagliga händelser så att innehåll och handling på ett tydligt sätt framgår,
- kunna ge och ta emot enkla muntliga instruktioner, och
- kunna samtala om frågor och ämnen hämtade från egna och andras erfarenheter, texter och bilder genom att ställa frågor, framföra egna åsikter och ge kommentarer.

### Undervisning

- Läsa, skriva och samtala om olika typer av texter
- Högläsning
- Träna läsförståelse
- Samarbeta med skolans bibliotekarie och använda biblioteket
- Enkel informationssökning och källkritik
- Skriva berättelser med inledning, handling och slut, samt använda olika skiljetecken.
- Enkel grammatik
- Träna stavning
- Träna ordbehandling och använda olika pedagogiska program på datorn
- Träna på att ge och ta instruktioner

- Träna på att berätta och beskriva händelser och redovisa arbeten muntligt
- Bli medveten om sin språkutveckling med hjälp av "Nya språket lyfter"

### Exempel på elevaktiviteter

- Tyst läsning
- Gruppläsning
- Låna böcker både till hemmet och till skolarbetet
- Bokrecensioner både muntligt och skriftligt
- Arbeta med läsebok/lässchema och språklära
- Skriva berättelser, sagor, dikter och skriva till bilder
- Muntligt och skriftligt återberätta olika händelser
- Träna på olika stavningsregler och träna sig i att använda ordlista och rättstavning på datorn
- Skriva faktatexter till NO- och SO-arbeten
- Planera och skriva tankekarta/stödord inför en skrivuppgift
- Träna på att förbättra sin text, ex genom att läsa igenom den flera gånger och läsa den högt för sin kompis som ger feedback

### Bedömning

- Eleverna bedöms efter "Nya språket lyfter"
- Genom nationella prov
- H4, H5 (läshastighet)
- Läsutvecklingsschema (LUS)
- Diktamen
- Skriva text till bild
- Skriva berättelser och faktatexter
- Genom fortlöpande observationer