

Lokal pedagogisk planering i svenska, förskoleklass

”Förskoleklassen ska stimulera eleverns utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning. Utbildningen ska utgå från en helhetsyn på eleven och elevens behov”(Skollagen kap 9 § 2)

Inledning-syfte

Utveckla elevernas kunskaper i och om det svenska språket. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Det innebär att eleverna genom undervisningen ska ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära. Undervisningen ska stimulera elevernas intresse för att läsa och skriva.

Konkreta mål för eleven

- Kunna rim
- Kunna vad ett ord är, långa – korta ord, sammansatta ord, vända sammansatt ord
- Kunna bilda en mening av ett givet ord
- Kunna bokstäverna i sitt namn
- Kunna höra vilket ordets första och sista ljud är
- Kunna dela upp lättare ord i deras ljud
- Kunna forma bekanta bokstäver
- Kunna skriva av lättare text
- Kunna återge en lättare text
- Kunna uttrycka sig inför gruppen

Undervisning

- Daglig språkträning enligt Bornholms modell
- Högläsning
- Samtal i grupp
- Sång och musik
- Eleven återberättar kort om en bok
- Arbetspass som stimulerar språk- och skrivutveckling

Bedömning

- Samtal med varje elev höst- och vårtermin
- Språktester höst- och vårtermin
- Visar intresse och är aktiv på lektionerna
- Förmåga att uttrycka sig i tal och skrift