

Lokal pedagogisk planering i idrott och hälsa, förskoleklass

”Förskoleklassen ska stimulera eleverns utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning. Utbildningen ska utgå från en helhetsyn på eleven och elevens behov”(Skollagen kap 9 § 2)

Inledning-syfte

Undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska syfta till att eleverna utvecklar allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva och vistas i naturen. Genom undervisningen ska eleverna få möta många olika slags aktiviteter. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om vad som påverkar den fysiska förmågan och hur man kan påverka sin hälsa genom livet. (Lgr 11 s. 51)

Konkreta mål för eleven

- Kunna grovmotoriska grundformer, som springa, hoppa, klättra, krypa, åla, balans
- Kunna enkla lekar och danser
- Kunna hantera bollen och vara delaktig i enkla bollekar
- Kunna röra sig till musik
- Kunna agera i olika redskapsbanor
- Kunna arbeta grovmotoriskt i natur- och utemiljö
- Kunna följa spelregler och samarbeta i olika lagsporter
- Kunna arbeta och samarbeta med olika elever
- Kunna byta om och hålla ordning på sina kläder
- Få en förståelse av vikten att äta en allsidig kost
- Få en förståelse för behovet av vila och avspänning

Undervisning

- Tränar och utvecklar grovmotoriska grundformer inne och ute
- Tränar lekar och lagspel inne och ute
- Tränar att hantera bollar och enklare bollspel med regler
- Tränar på att röra sig till musik för att känna olika takter och rytmer
- Eleverna blandas i olika grupper och konstellationer i lekar och övningar
- Kunna ta ansvar för sina kläder vid sin plats
- Vi tittar på filmer och samtalar om vikten av rörelse, kost, vila och hälsa

Bedömning

- Observation av läraren
- Visar intresse och är aktiv på lektionerna