

Lokal pedagogisk planering i värdegrund och social kompetens, förskoleklass

”Förskoleklassen ska stimulera elevers utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov” (Skollagen kap 9 § 2)

Inledning-syfte

”Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. (Lgr11, s.7) Hänsyn ska tas till elevernas olika förutsättningar och behov. (Lgr 11 s. 8) Kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utveckla en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och visa respekt för och omsorg om såväl närmiljö som miljö i ett vidare perspektiv. ”(Lgr11, s. 12)

Konkreta mål för eleven

- Kunna leka med alla
- Kunna hjälpa en kompis eller någon annan
- Kunna samarbeta
- Kunna ta avstånd från kränkande behandling
- Kunna lösa konflikter verbalt
- Kunna vänta på sin tur
- Kunna lyssna på andra
- Kunna dela med sig
- Kunna stå för det man gjort - ärlighet
- Kunna ta ansvar för sina saker, andras saker och våra gemensamma saker
- Kunna ta ansvar för att gemensamma regler efterföljs
- Kunna visa respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö

Undervisning

- I den fria leken inne och ute – ibland lekgrupper
- I samlingar där alla får komma till tals, med sina egna tankar – åsikter, lär sig lyssna på varandra, föra diskussioner, vänta på sin tur
- Massage
- Utbildningsprogram med efterföljande diskussioner
- Temaarbeten som belyser kompisrelationer, vår miljö
- Vistelse i natur – allemansrätten

Bedömning

- Hur eleven tänker/samtalar i diskussionerna
- Visar intresse och är aktiv på lektionerna
- Iakttagelser av vuxen under fria leken inne – ute

