

Lokal Pedagogisk planering

Ämne: Historia Årskurs/termin: åk 3 ht 2015
Undervisande lärare: Christina Magnusson

Inledning – syfte

Undervisningen ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om historiska sammanhang. Den ska också bidra till att de utvecklar historiska kunskaper om likheter och skillnader i människors levnadsvillkor och värderingar. De ska också få möjlighet att utveckla en kronologisk överblick över hur kvinnor och män genom tiderna har skapat och förändrat samhällen och kulturer.

Konkreta mål för eleverna

I arbetet med detta arbetsområde kommer du att få lära dig:

- hur livet på jorden har utvecklats från det att jorden bildades.
- hur vi människor har utvecklats och hur våra levnadsvillkor har förändrats fram till och med den tidsålder vi i Sverige kallar järnåldern.
- tidsbegreppen stenålder, bronsålder och järnålder.
- hur människor bodde.
- vad man åt.
- hur man klädde sig.
- vem som hade makt
- hur man begravdes.
- när och varför jordbruket infördes.
- hur forntiden kan iakttas i vår tid genom spår i naturen och i språkliga uttryck.
- hur en tidslinje fungerar samt tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid.
- göra enkla jämförelser mellan livet förr och nu, likheter och olikheter mellan livet på forntiden och livet idag.

Undervisning

Under lektionerna kommer du att få:

- Lyssna till berättelser om människor som levde på den tiden.
- Läsa olika faktaböcker och faktatexter om livet under forntiden.
- Se på film hur människor levde.
- Besvara frågor.
- Skriva egna faktatexter.
- Skriva texter om en forntidsmänniska.
- Arbeta med bild, t ex göra hållristningar i lera och papper.

Bedömning

Vi kommer bedöma huruvida du:

- Känner till hur människor bodde, hur man klädde sig, vem som hade makt, hur man begravdes.
- Känner till människans vandringar, samlande och jakt samt införandet av jordbruk.
- Känner till tidsbegreppen stenålder, bronsålder och järnålder.
- Känner till hur forntiden kan iakttas i vår tid genom spår i naturen och i språkliga uttryck.
- Känner till tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid.
- Kan göra enkla jämförelser mellan livet förr och nu, likheter och olikheter mellan livet på forntiden och livet idag.