

# Lokal Pedagogisk planering för Svenska åk 3 ht 2015

*Europas grönaste stad*

**Undervisande lärare:**  
Christina Magnusson  
Lisa Åberg

---

## Inledning – syfte

Undervisningen i ämnet svenska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i och om svenska språket. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära.

## Konkreta mål för eleverna

### Läsa, lyssna, tala

Målet med undervisningen är att du ska:

- kunna läsa de flesta vanliga ord snabbt och direkt.
- hinna med att läsa textremsorna på TV.
- läsa både faktatexter och skönlitterära texter med flyt.
- läsa och förstå instruktioner i flera led.
- återberätta innehållet i en text så att handlingen framgår tydligt.
- kunna muntligt berätta så att mottagaren förstår budskapet.
- kunna använda de 4 olika lässtrategierna när du läser en skönlitterär text.
- känna igen om en text är berättande, fakta eller instruktion.
- få lyssna på olika slags texter, även texter från olika kulturer.

### Skriva

Målet med undervisningen är att du ska:

- kunna skriva olika typer av texter, t.ex. berättelse, faktatext och instruktion.
- kunna skriva en berättelse med början, mitten och slut.
- planera dina texter genom att till exempel göra en tankekarta eller utgå från stödord.
- skriva med tydlig handstil och på dator.
- kunna gå igenom och bearbeta dina egna texter.
- kunna utläsa och stava vanligt förekommande ord med ng-ljudet och, dubbelteckning samt ljudstridiga ord.
- kunna använda skiljetecken som frågetecken, utropstecken, punkt och talstreck.
- kunna ge exempel på skillnader mellan talspråket och skriftspråket.
- veta vad ordklasserna substantiv, verb och adjektiv betecknar.
- vara säker på alfabetisk ordning och kunna slå i ordbok.

## Undervisning

### Läsa, lyssna, tala

Du kommer att få:

- läsa skönlitterära böcker du lånat på biblioteket.
- läsa i vår gemensamma läsebok och arbeta med tillhörande uppgifter.
- läsa olika slags texter (skönlitterära, fakta och instruktioner) och svara på frågor om texten, så att det framgår att du har förstått textens budskap.
- arbeta med de 4 lässtrategierna: - att förutse (Spågumman) - att ställa frågor (Nicke Nyfiken) - att utreda oklarheter (Detektiven) - att sammanfatta (Cowboy Jim)
- återberätta texter muntligt och skriftligt.

## Skriva

Under lektionerna kommer du få:

- skriva berättelser med början, mitten och slut.
- skriva olika typer av texter, t.ex. berättelse, faktatext och instruktion.
- planera dina texter med hjälp av stödord/tankekartor.
- skriva texter om ämnen som intresserar dig.
- efterarbeta dina skrivna texter och träna på att förbättra dem. Du kommer bland annat att uppmärksammas på att skriva med hela meningar och använda stor bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken. Du kommer vidare att uppmärksammas på att du har skrivit din text med en tydlig handstil. Du kommer att få infoga svar på lärarens frågor kring din text, som gör att den blir mer tilltalande för läsaren
- träna på att stava vanliga ord när vi läser och genom olika skrivövningar.
- träna på alfabetisk ordning genom olika övningar.

## Bedömning

### Läsa, lyssna, tala

Vi kommer att bedöma:

- om du kan läsa en bekant text med flyt.
- om du kan återberätta en text och hålla dig till en "röd tråd" samt återberätta det väsentligaste.
- om du kan svara på frågor om texten både skriftligt och muntligt med fokus på läsfixarna.
- om du kan läsa och följa en instruktion.

## **Skriva**

Vi kommer att bedöma om du kan:

- skriva en berättande text med tydlig början, handling och slut.
- skriva enkla faktatexter.
- skriva en instruktion som andra kan följa.
- skriva med tydlig handstil.
- skriva svar på frågor med hel mening.
- använda stor bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken.
- ta emot respons och därigenom förbättra din text.
- stava ord du använder ofta rätt.
- alfabetet och alfabetisk ordning.
- avgöra vad som är substantiv, verb och adjektiv.