

Lokal Pedagogisk planering. Bild, årskurs 3 Arbetsområde: Berättande bild HT 16

Europas grönaste stad

Inledning – syfte Berättande bild

Följande kursplansmål har legat till grund för undervisningen för detta arbetsområde:

Bildframställning:

- Framställning av berättande bilder.

Redskap för bildframställning:

- Färg och yta, penslar, bläck och blyerts. Material papper och kartong

”Genom undervisning i ämnet ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att framställa och presentera egna bilder med olika metoder, material och uttrycksformer.

Undervisningen ska bidra till att utveckla elevernas kreativitet och sitt intresse för att skapa. Den ska också uppmuntra eleverna till att ta egna initiativ och att arbeta på ett undersökande och problemlösande sätt.” Lgr11 sid 20

Konkreta mål för eleverna

I detta arbetsområde kommer vi att arbeta med berättande bilder.

Undervisning

Under lektionerna kommer vi att jobba med:

- Självporträtt.
- Abstrakt bild – berätta om din/er bild. Som redskap använder vi bläck och tusch.
- Vi gör personliga mappar och underlägg.
- Vi bygger hus och berättar om dem. Vi använder här papper och kartong. Vi pratar om hur man blandar färger och hanterar penslar.
- Text blir bild. Illustrera till redan befintlig text.
- Association – Skapa ny bild av redan befintlig. Vad blev det nu?

Vi utvecklar här elevernas förmåga att själva skapa och uttrycka sig.

Bedömning

Bedömning kommer att ske på följande områden:

- Förmågan att skapa och uttrycka sig om berättande bilder.

Ditt arbete kommer att bedömas på följande sätt:

- Genom att skapa berättande bilder och samtala om dem.
-