

Lokal pedagogisk planering

Gemla skola

Ämne: religion

Årskurs/termin: åk 6 vt 2016

Undervisande lärare: Suss Ohlin

Inledning – syfte

Under vårterminen i åk 6 kommer vi att studera de fem stora världsreligionerna kristendom, islam, judendom, hinduism och buddhism. Vi kommer att arbeta med likheter och skillnader samt tankar kring vad religionen kan betyda för olika människor och på vilket sätt den påverkar i samhället.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att:

- analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa.
- analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället.
- reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet

Utforska undersöka

Konkreta mål för eleverna

Den här terminen kommer du få möjlighet att utveckla din förmåga att:

- utforska de fem världsreligionerna och andra livsåskådningar
- undersöka hur de påverkar i samhället
- fundera över olika livsfrågor och hur du själv kan vara en del av dessa

Undervisning

Som inledning kommer du att få titta på en översiktsfilm som handlar om tro och livsåskådning. Därefter läser du och diskuterar tillsammans med din lärare, bland annat om vad det är för skillnad mellan tro och vetenskap. Vi tittar också gemensamt på en karta över de olika religionernas utbredning i världen.

Därefter kommer du att få fördjupa dig i en av religionerna, där du och din grupp tar reda på olika saker som ni sedan lär ut till era kamrater. Till din hjälp kommer du att få ett så kallat Aylaschema att samla fakta i.

Avslutningsvis kommer vi att leta efter och diskutera likheter och skillnader mellan de olika religionerna. Vi kommer också att ha en längre diskussion om stora livsfrågor. Om du vill kommer du att få skriva en dikt om hur du tänker och känner kring dessa.

Bedömning

Du ska få visa vad du kan genom muntliga diskussioner i klassrummet, genom att undervisa dina klasskamrater om den religion som du har arbetat med och vid ett skriftligt prov.

Dina förmågor bedöms enligt nedanstående tre nivåer.

E	C	A
<p>Eleven har grundläggande kunskaper om några heliga platser eller rum, ritualer och levnadsregler som hör till världsreligionerna och visar det genom att föra enkla resonemang om likheter och skillnader mellan några religioner.</p>	<p>Eleven har goda kunskaper om några heliga platser eller rum, ritualer och levnadsregler som hör till världsreligionerna och visar det genom att föra utvecklade resonemang om likheter och skillnader mellan några religioner.</p>	<p>Eleven har mycket goda kunskaper om några heliga platser eller rum, ritualer och levnadsregler som hör till världsreligionerna och visar det genom att föra välutvecklade resonemang om likheter och skillnader mellan några religioner.</p>
<p>Eleven kan också föra enkla resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för olika människor på ett sätt som till viss del för resonemanget framåt.</p>	<p>Eleven kan också föra utvecklade resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för olika människor på ett sätt som för resonemanget framåt.</p>	<p>Eleven kan också föra välutvecklade och nyanserade resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för olika människor på ett sätt som för resonemanget framåt och fördjupar eller breddar det.</p>