

Lokal pedagogisk planering

Gemla skola, del 1

Ämne: samhällskunskap

Årskurs/termin: åk 6 ht - 2015

Undervisande lärare: Suss Ohlin

Inledning – syfte

Under höstterminen i åk 6 ska du få lära dig om i vilka former olika familjer kan leva, hur arbetet inom en familj kan organiseras och vilka lagar som är förknippade med hur man lever i vårt samhälle. Du ska också få lära dig om vilka sociala skyddsnet som finns för barn i olika livssituationer, i skolan och i samhället.

Du kommer även att få lära dig om hur barn i andra länder kan ha det i sina familjer.

Konkreta mål för eleverna

Den här terminen ska du få möjlighet att utveckla din förmåga att:

- förstå hur och att man kan leva på olika sätt i olika familjer
- diskutera hur regler och arbetsfördelning inom familjen kan se ut på olika sätt
- lära dig vilka samhällsregler det är som påverkar en/din familjs vardag
- lära dig om hur barn i andra länder kan ha det i sina familjer

Undervisning

För att du ska få möjlighet att lära dig allt det här ska du få lyssna på när din lärare berättar och du ska få läsa faktatexter i olika böcker samt arbeta med frågepapper.

Du kommer att få använda din iPad för att lära dig om hur organisationen Plan Sverige arbetar med att hjälpa barn i andra länder som har det svårt i sina familjer. Du lär dig också om FN:s deklaration om mänskliga rättigheter.

Du kommer att få i läxa att undersöka arbetsfördelningen i din egen familj samt ta reda på hur reglerna i just din familj har kommit till.

Bedömning

Bedömningen görs kontinuerligt under lektionstid samt vid ett skriftligt läxprov, enligt kriterierna nedan:

Eleven kan undersöka elevnära samhällsfrågor ur något perspektiv och beskriver då **enkla / förhållandevis komplexa / komplexa** samband med **enkla och till viss del / utvecklade och relativt väl/ välutvecklade och väl** underbyggda resonemang. Eleven värderar och uttrycker olika ståndpunkter i elevnära samhällsfrågor med **enkla / utvecklade / välutvecklade** resonemang och **till viss del / relativt väl / väl** underbyggda argument. Eleven redogör för innebörden av de mänskliga rättigheterna och barnets rättigheter och ger exempel på vad rättigheterna kan betyda för barn i olika delar av världen.