

Lokal pedagogisk planering

Gemla skola, del 2

Ämne: samhällskunskap

Årskurs/termin: åk 6 ht - 2015

Undervisande lärare: Suss Ohlin

Inledning – syfte

Under höstterminen i åk 6 ska du få lära dig om hur ett samhälle formas, bland annat med hjälp av dess olika lagar. Du ska också få lära dig om Sveriges grundlagar. Du kommer även att få veta vilka olika slags brottsrubriceringar som finns i Sverige samt vilka påföljder som används.

Konkreta mål för eleverna

Den här terminen ska du få möjlighet att utveckla din förmåga att:

- förstå hur ett samhälles lagar påverkar hur landet blir att leva i
- veta vilka som är Sveriges grundlagar och på vilket sätt de skiljer sig från andra lagar
- lära dig om vad olika slags brott kallas och vad de innebär, till exempel brottet häleri
- lära dig vilka olika slags straff man använder i Sverige och vad de kan få för konsekvenser

Undervisning

För att du ska få möjlighet att lära dig allt det här ska du få lyssna på när din lärare berättar och du ska få läsa faktatexter i olika böcker samt arbeta med frågepapper.

Du kommer också att få leta i Smålandsposten efter brott och påföljder (straff) som finns beskrivna i nyhetsartiklar. Du arbetar tillsammans med en kompis. Ni ska sedan muntligt berätta för ett annat kompispar vad ni har hittat. Detta par läser en annan tidning och berättar sedan muntligt för er om vad de har hittat.

Du kommer att få använda din iPad för att leta upp hur regler för olika lekar och spel har tillkommit samt fundera över varför det behövs regler och varför reglerna ser ut som de gör.

För att lära dig att förstå hur det går till i Sverige när ett brott begås ska du få läsa en text och diskutera med en kompis. Sedan ska du få hitta på en egen brottsituation och göra en egen serie, där du visar att du har förstått hur det går till när ett brott begås, med brottsplatsundersökning, vittnesförhör, häktning och så vidare. Om det är möjligt får du göra serien på din iPad annars ritar du för hand.

Bedömning

Bedömningen görs kontinuerligt under lektionstid. Serien (innehållet i den) kommer att bedömas och ett skriftligt läxprov bedöms, enligt kriterierna nedan:

Eleven har **grundläggande / goda / mycket goda** kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då **enkla / förhållandevis komplexa / komplexa** samband inom olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp på ett **i huvudsak / relativt väl / väl** fungerande sätt. Eleven kan utifrån något givet exempel föra **enkla / utvecklade / välutvecklade och nyanserade** resonemang dels om hur individer och grupper kan påverka beslut på olika nivåer, dels om förhållanden som begränsar människors möjligheter att påverka.