

Lokal pedagogisk planering

Gemla skola, del 3

Ämne: samhällskunskap

Årskurs/termin: åk 6 ht - 2015

Undervisande lärare: Suss Ohlin

Inledning – syfte

Under höstterminen i åk 6 samt början av vårterminen ska du få lära dig om hur ett samhälles ekonomi fungerar, vad skatter är och vad de används till. Du ska även få lära dig om familjeekonomi och hur en budget kan vara till hjälp för att få kontroll på ekonomin. Du kommer även att få lära dig om vad du ska tänka på vid e-handel. Du kommer också att lära dig om hur de ekonomiska villkoren för barn i andra delar av världen kan se ut.

Konkreta mål för eleverna

Den här terminen ska du få möjlighet att utveckla din förmåga att:

- förstå hur ett samhälles ekonomi är uppbyggt och vad som krävs för att det ska fungera
- förstå hur en budget (en ekonomisk plan) kan göra så att man får bra kontroll över sina pengar
- skaffa kunskap om vad som är viktigt att tänka på när man handlar på nätet
- förstå hur barn i andra delar av världen kan ha det ekonomiskt (när det handlar om pengar)

Undervisning

För att du ska få möjlighet att lära dig allt det här ska du få lyssna på när din lärare berättar och du ska få läsa faktatexter i olika böcker samt arbeta med frågepapper.

Du kommer att få titta på en film som handlar om Sveriges offentliga ekonomi (stat, landsting och kommun). Du kommer även att få titta på en film som handlar om microlån (väldigt små lån) i landet Bangladesh.

Du kommer tillsammans med en kompis (eller enskilt om du vill) få arbeta med en uppgift där vi föreställer oss att ett företag går i konkurs; ni läser en kortare berättelse om detta. Du och din kompis ska sedan tillsammans fundera på hur detta skulle kunna påverka samhället, familjen och dig själv som individ.

Du kommer även att arbeta enligt ett arbetsschema, där du väljer i vilken ordning du vill göra arbetsuppgifterna. Dessa består bland annat av att skriva en text, göra några arbetsblad samt gå in på konsumentverkets hemsida med hjälp av din iPad och skriva en checklista över vad man ska tänka på när man handlar något på nätet.

Bedömning

Bedömningen görs kontinuerligt under lektionstid, bland annat när du och din kompis eller läraren och du, genomför uppgiften med byn där ett företag går i konkurs. Det blir även ett skriftligt läxprov. Bedömningen sker enligt kriterierna nedan.

Eleven har **grundläggande / goda / mycket goda** kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då **enkla / förhållandevis komplexa / komplexa** samband inom olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp på ett **i huvudsak / relativt väl / väl** fungerande sätt. Eleven kan utifrån något givet exempel föra **enkla / utvecklade / välutvecklade och nyanserade** resonemang dels om hur individer och grupper kan påverka beslut på olika nivåer, dels om förhållanden som begränsar människors möjligheter att påverka.

Eleven kan undersöka elevnära samhällsfrågor ur något perspektiv och beskriver då **enkla / förhållandevis komplexa / komplexa** samband med **enkla och till viss del / utvecklade och relativt väl/ välutvecklade och väl** underbyggda resonemang. Eleven värderar och uttrycker olika ståndpunkter i elevnära samhällsfrågor med **enkla / utvecklade / välutvecklade** resonemang och **till viss del / relativt väl / väl** underbyggda argument. Eleven redogör för innebörden av de mänskliga rättigheterna och barnets rättigheter och ger exempel på vad rättigheterna kan betyda för barn i olika delar av världen.