

# Lokal pedagogisk planering

## Gemla skola

Ämne: historia

Årskurs/termin: åk 6 ht 2015

Undervisande lärare: Suss Ohlin

---

### Inledning – syfte

Höstterminen i åk 6 börjar vi med att studera orsakerna till att vikingatiden tog slut samt vad som kännetecknar nästa historiska tidsepok, medeltiden.

Du ska få fundera på vad som är likt och oliktt sättet att leva på medeltiden jämfört med vårt sätt att leva idag. Finns det lagar och förordningar som uppstod på medeltiden som vi fortfarande använder som lagar och rättesnören i vårt samhälle idag?

**Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att:**

- använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer
- reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv

### Konkreta mål för eleverna

Den här terminen kommer du få möjlighet att utveckla din förmåga att:

- jämföra sättet att leva på medeltiden med vårt sätt att leva idag, hur kristendomen påverkade och påverkar vårt samhälle då och nu
- resonera kring medeltidens lagar och förordningar
- resonera och reflektera över hur historia kan användas i vår tid

### Undervisning

För att du ska få möjlighet att lära dig allt det här ska du få lyssna på berättarlektioner, läsa texter, titta på filmer och arbeta med frågepapper. Du ska få träna i grupp på att göra olika slags jämförelser. Vi kommer att få besök av personer som arbetar inom svenska kyrkan. De kommer att berätta för dig om skillnader mellan en kristen begravning förr i tiden jämfört med idag. Du kommer också få möjlighet att ställa frågor till dem, som handlar om införandet av kristendomen i Sverige under medeltiden. Dessutom kommer vi att besöka kyrkan för att titta på en utställning som handlar om begravningar förr i tiden.

## Bedömning

Du ska få visa vad du kan genom muntliga diskussioner, men också genom ett skriftligt prov. Dina förmågor bedöms under lektionstid enligt nedanstående tre nivåer (fetstilt).

Eleven har **grundläggande** kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra **enkla och till viss del / utvecklade och relativt väl / välutvecklade och väl** underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar.

Eleven kan undersöka utvecklingslinjer inom kulturmöten, migration, politik och levnadsvillkor och beskriver då **enkla / förhållandevis komplexa / komplexa** samband mellan olika tidsperioder. Eleven visar också hur någon av utvecklingslinjerna har påverkat vår samtid, och motiverar sitt resonemang med **enkla och till viss del / utvecklade och relativt väl / välutvecklade och väl** underbyggda hänvisningar till det förflutna.

---