

Lokal Pedagogisk planering

Ämne: engelska Åk: 6 Termin: ht - 2015

Undervisande lärare: Suss Ohlin

Inledning – syfte

Undervisningen i ämnet engelska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i engelska språket och kunskaper om områden och sammanhang där engelska används samt tilltro till sin förmåga att använda språket i olika situationer och för skilda syften.

Följande kursplanemål har legat till grund för undervisningen denna termin:

- förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang

Konkreta mål för eleverna

Du ska få möjlighet att bli bättre på:

- att lyssna på och läsa enkla texter på engelska
- att tala och skriva engelska
- att använda språket för att förstå och göra dig förstådd i olika situationer och i olika sammanhang

Undervisning

Du får ta del av genomgångar där du lär dig ord och meningar som du behöver för att kunna förstå, tala och skriva engelska. Vi använder oss av läromedlet *WHAT'S UP?* där vi utgår ifrån olika sorters texter, bilder, lekar och sånger. Vi kommer också att titta på filmer. Härigenom får du möjlighet att öka ditt ordförråd och träna din hörförståelse.

Under hela mellanstadietiden kommer du kontinuerligt att få göra en egen *Magazine* (tidning), som du under årskurs 6 kommer att få visa upp på en mindre utställning för föräldrar, syskon och släktingar. Under det här arbetsområdet kommer du tillsammans med en kamrat, att få undersöka hur det engelska språket syns och används i svensk reklam. Därefter kommer du att få producera en egen reklamsida i din *Magazine*.

Bedömning

Dina förmågor bedöms under lektionstid enligt nedanstående tre nivåer (fetstilt).

Eleven kan förstå **det mest väsentliga av innehållet / det huvudsakliga innehållet och uppfattar tydliga detaljer / helheten och uppfatta väsentliga detaljer** i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och begripligt med fraser och meningar / enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande / enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande**.
