

Lokal pedagogisk planering

Gemla skola

Ämne: svenska – läsförståelse och studieteknik
Undervisande lärare: Agneta Myrestam

Årskurs/termin: åk 5 ht 2016

Inledning – syfte

Undervisningen i ämnet svenska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i och om svenska språket. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Vi började höstterminen i femman med att utvärdera din berättelse *Den fantastiska resan* som du skrev i våras. Nu jobbar vi med läsförståelse och hur du kan uttrycka olika känslor. Vi ska också arbeta extra med studieteknik, som du har nytta av i alla ämnen.

Genom undervisning i ämnet ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera dig och kommunicera i tal och skrift
- läsa och analysera skönlitteratur för olika syften
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang

Konkreta mål för eleverna

När arbetsområdet *Läsförståelse och studieteknik* är slut förväntas du kunna:

- svara på olika frågor kring en text där svaren finns på, mellan och bortom raderna
- skriva texter med ord och begrepp som uttrycker känslor
- använda ord som beskriver samband, till exempel: och, eftersom, därför att, det betyder att.
- kunna beskriva olika strategier du kan använda när du läser

Undervisning

För att du ska få möjlighet att lära dig allt det här ska vi läsa enskilt, i par och i helklass och diskutera det vi läser. Vi ska träna på att förändra en text med hjälp av ord som beskriver känslor. Tillsammans repeterar vi läsfixarna (Spågumman Detektiven, Reportern, Konstnären och Cowboyen) som hjälper till ökad förståelse av det vi läser.

Detta är innehållet i stora drag:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.

Bedömning

I den här delen bedöms din förmåga att beskriva och använda lässtrategier på ett i **huvudsak/relativt väl/väl** fungerande sätt.

Du ska också göra sammanfattningar av det du läser och svara på centrala frågor i texten och därmed visa på **grundläggande, god/mycket god** läsförståelse.

Dessutom bedöms om du beskriver din upplevelse av läsningen på ett **enkelt/utvecklat/väluvecklat** sätt.
