

# Lokal pedagogisk planering

## Gemla skola

**Ämne:** samhällskunskap: Medier och källkritik    **Årskurs/termin:** åk 6 ht 2016  
**Undervisande lärare:** Agneta Myrestam

---

### Inledning - syfte

Genom undervisning i ämnet ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- analysera den mediala samhällsstrukturen med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller
- uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv
- att söka information om samhället från medier, internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet

### Konkreta mål för eleverna

När arbetsområdet är slut förväntas du kunna:

- beskriva olika medier
- förklara begreppen: massmedier, demokrati, kommunikation, propaganda, nyheter, reklam, yttrandefrihet, tryckfrihet, censur, ansvarig utgivare, förtal, demonstration, källkritik
- beskriva hur budskap, avsändare och syfte hör ihop
- resonera kring de rättigheter och skyldigheter som individen har när det gäller att säga sin åsikt
- söka information och värdera det du får fram
- skilja på fakta och värderingar

### Undervisning

För att du ska få möjlighet att lära dig allt det här ska du få berättarlektioner, arbeta enskilt och i grupp. Du kommer också att få delta i en temadag den 5 september i Växjö om demokrati och det fria ordet. Detta är innehållet i undervisningen i stora drag:

- Informationsspridning, reklam och opinionsbildning i olika medier.
  - Hur man urskiljer budskap, avsändare och syfte i olika medier med ett källkritiskt förhållningssätt.
  - Vad demokrati är och hur demokratiska beslut fattas. Hur individer och grupper kan påverka beslut.
-

## Bedömning

Du ska få visa dina kunskaper i diskussioner, enskilda skrivuppgifter och ett skriftligt prov.

När arbetsområdet är slut bedöms dels om dina kunskaper om medierna är **grundläggande, goda** eller **mycket goda**, dels på vilket sätt du beskriver samband: **enkelt, förhållandevis komplext** eller **komplext**.

Dessutom bedöms om du kan använda begrepp på ett **i huvudsak, relativt väl** eller **väl fungerande** sätt.

Slutligen bedöms på vilket sätt du kan söka och använda källor och resonera om vilka som kan användas. De tre nivåerna är: **i huvudsak, relativt väl och väl** fungerande sätt samt **enkla, utvecklade** eller **väl utvecklade** resonemang.

---