

Lokal pedagogisk planering

Gemla skola

Ämne: religionskunskap
Undervisande lärare: Agneta Myrestam

Årskurs/termin: åk 5 ht 2015

Inledning – syfte

Höstterminen i åk 5 börjar vi med att studera vilken roll religionerna spelar i samhället. Hur mycket religion finns det i din vardag och hur ser det ut i världen? Du ska få fundera på vad som skulle hända om inga religioner fanns.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att:

- analysera kristendomen och andra religioner samt olika tolkningar och bruk inom dessa
- analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället

Konkreta mål för eleverna

Den här terminen ska du utveckla din förmåga att:

- beskriva högtider och traditioner
- jämföra kristendomen betydelse förr och nu
- resonera kring vad religion kan betyda för olika människor

Undervisning

För att du ska få möjlighet att lära dig allt det här ska vi läsa texter och se filmklipp om kristendomen i Bibelns Gamla testament och Nya testament. Vi ska läsa om Jesu liv och dramatisera kring det han sagt. Du ska få undervisning i hur du skriver och förbättrar faktatexter om till exempel traditioner under kyrkoåret. Du ska få träna i grupp på jämförelser. Med hjälp av dagsaktuella nyheter ska du få hjälp att förstå traditioner och i viss mån händelser inom och utanför Sverige.

Bedömning

Du ska få visa vad du kan genom muntliga diskussioner, men också genom skriftliga uppgifter (prov och faktatexter.)

Bedömningen handlar om dina kunskaper om heliga platser, ritualer och levnadsregler (inom främst kristendomen) är **grundläggande/goda/mycket goda**.

Dessutom bedöms din förmåga att redogöra för några kristna högtider och traditioner och om dina jämförelser mellan kristendomens betydelse förr och nu är **enkla/utvecklade/väluvecklade och nyanserade**.

Du ska också få resonera kring vad religion kan betyda för olika människor och här bedöms om dina resonemang är **enkla/utvecklade/nyanserade** och om du gör det på ett sätt som **till viss del för resonemanget framåt/för resonemanget framåt** eller både **för resonemanget framåt och fördjupar eller breddar det**.