

PLANERING

Ämne/ämnena: NO – Växter och djur

Årskurs/termin: åk 1/vt 17

Undervisande lärare: Cathrine Kuoppa och Sabina Rastoder (Gustavslundskolan)

Inledning

Under vårterminen kommer vi i åk 1 att jobba med träd och blommor. Vi namnger trädets och blommans delar och undersöker vad som händer från frö till planta. Vi kommer också att arbeta med och lära oss mer om bondgårdsdjuren och vilken nytta vi människor har av dem. Vi kommer att göra ett studiebesök på Kungsgården och titta på djuren på nära håll.

Mål

Genom undervisning i NO ska eleven ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet,
- genomföra systematiska undersökningar i biologi och
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

Kunskapskrav och bedömning (åk 3)

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du kan

- beskriva och ge exempel på enkla samband i naturen utifrån upplevelser och utforskande av närmiljön,
- namnge några bondgårdsdjur samt
- ge exempel på livscyklar och enkla näringskedjor hos några djur.

Konkretiserade mål

I slutet av vårt temaarbete bedöms på vilket sätt du

- förstår och kan beskriva på vilket sätt allt i naturen hänger ihop,
- kan namnge några djur på bondgården,
- kan beskriva några djurs livscyklar och enkla näringskedjor.

Undervisning

För att du ska få möjlighet att lära dig allt det här ska vi på temalektionerna erbjuda ett varierat och undersökande arbetssätt både ute och inne. Vi kommer att arbeta praktiskt, studera fakta och se på aktuella filmer. Vi gör utflykter till Karlslund då vi undersöker naturen och bl.a. tittar på knoppisar. I klassrummet dokumenterar vi våra undersökningar i vår NO-bok, där vi skriver faktatexter om växter och djur. För att visa vad du lärt dig kommer vi att göra en skriftlig uppgift som sammanfattar vårt temaarbete.