

## PLANERING

**Ämne/ämnena:** Matematik

**Årskurs/termin:** Åk 1 ht16/vt17

**Undervisande lärare:** Cathrine Kuoppa och Sabina Rastoder, **Gustavslundskolan**

### Inledning

Ett av syftena i matematik är att eleverna utvecklar intresse för matematik och tilltro till sin förmåga. De ska också utveckla kunskaper om matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper för att kunna formulera och lösa problem.

### Syfte

Genom undervisning i ämnet matematik ska eleven ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder,
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp samt
- föra och följa matematiska resonemang.

### Kunskapskrav och bedömning (åk 3)

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du kan

- förstå hur tal kan delas upp och användas för att ange antal och ordning,
- förstå matteuppgifter med addition och subtraktion och sambandet mellan dem,
- förstå likhetstecknets betydelse,
- enkla mönster i talföljder och enkla geometriska mönster,
- beskriva och jämföra geometriska objekt och deras läge i rummet,
- uppskatta, jämföra och mäta längd med m och cm samt
- göra enkla problem och lösa andras genom att välja rätt räknesätt.

### Konkretiserade mål

I slutet av åk 1 bedöms på vilket sätt du

- förstår siffrorna 0-9 och kan använda dem för att ange antal och ordning,
- kan dela tal och kan talkompisarna upp till 10,
- förstår räknesätten addition och subtraktion och hur de hänger ihop,
- förstår likhetstecknets betydelse,
- kan se och förstå enkla mönster i talföljder och enkla geometriska mönster,
- kan beskriva olika geometriska objekt och deras egenskaper,
- kan beskriva var i rummet föremålen finns,
- kan mäta längd med m och cm och jämföra längder med varandra och
- kan lösa enkla problem i matematik.

### Undervisning

För att du ska få möjlighet att lära dig allt det här ska vi på lektionerna arbeta med matematik både enskilt, i par och i grupp. För att stärka det kreativa tänkandet kommer vi att använda konkret material och föra många samtal och diskussioner. Vi lägger stor vikt vid att prata matematik. Vi arbetar också med den första sifferinlärningen och taluppfattning. Vi jämför, storleksordnar, delar upp tal och hanterar matematiska likheter inom heltalsområdet 1-10. Vi gör egna räknehändelser och förklarar hur vi tänker när vi löser andras genom att använda räknesätten addition och subtraktion. Vi laborerar, beskriver och jämför de geometriska objekten kvadrat, cirkel, triangel och rektangel. Vi letar efter olika geometriska objekt i klassrummet och på skolgården. Vi arbetar även med att uppskatta, jämföra och mäta längd i enheterna m och cm genom att använda linjal och måttband både inne och ute.