

PLANERING

Ämne/ämnena: NO – Insekter och djur i skogen

Årskurs/termin: åk 1/ht 16

Undervisande lärare: Cathrine Kuoppa och Sabina Rastoder (Gustavslundskolan)

Inledning

Under höstterminen i åk 1 kommer vi att uppleva och utforska vår närmiljö. Vi kommer att observera förändringar i naturen genom de olika årstiderna. Vi tittar närmare på skogens djur och undersöker deras utseende. Vi jobbar med de minsta insekterna som myra och fjäril, smådjur i skogen som t.ex. haren och ekorren samt de lite större djuren som älg och björn.

Syfte

Genom undervisning i NO ska eleven ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- använda ämnesspecifika begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i naturen och
- genomföra systematiska undersökningar i NO-ämnena.

Kunskapskrav och bedömning (åk 3)

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du kan

- berätta om förändringar i naturen under de olika årstiderna,
- namnge några djur,
- ge exempel på livscyklar och enkla näringskedjor hos några djur samt
- beskriva och ge exempel på enkla samband i naturen.

Konkretiserade mål

I slutet av vårt temaarbete bedöms på vilket sätt du

- förstår och kan beskriva årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider,
- kan namnge några djur i skogen,
- kan beskriva några djurs livscyklar och enkla näringskedjor och
- kan beskriva hur djuren anpassar sig till olika årstider.

Undervisning

För att du ska få möjlighet att lära dig allt det här ska vi på temalektionerna erbjuda ett varierat och undersökande arbetssätt både ute och inne. Vi kommer att arbeta praktiskt, studera fakta och se på aktuella filmer. Vi gör utflykter till Karlslund då vi undersöker naturen, letar efter småkryp eller spår från andra djur. I klassrummet dokumenterar vi våra undersökningar i vår NO-bok, där vi skriver faktatexter om skogen och skogens djur. För att befästa våra kunskaper gör vi gemensamma frågor på det vi lärt oss som vi samlar i vår "Frågelåda". Dessa frågor plockar vi fram under tiden för att se vad vi minns från vårt temaarbete.