

# Pedagogisk planering: Kropp och hälsokul

ämne: biologi och svenska

v.37-47 åk 2 ht-2016

Undervisande lärare: Frida Brisjö, Maria Löfqvist

## Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa.

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda biologiska begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen.

Eleven ska utveckla sin förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

## Centralt innehåll

### Kropp och hälsa

- Betydelsen av mat, sömn, hygien, motion och sociala relationer för att må bra.
- Människans kroppsdelar, deras namn och funktion.
- Människans upplevelser av ljus, ljud, temperatur, smak och doft med hjälp av olika sinnen.
- Skapande av texter där ord och bild samspelar.

## Kunskapskrav

Eleven berättar och skriver om människans kroppsdelar och sinnen, och diskuterar några faktorer som påverkar människors hälsa.



## Konkreta mål till eleven

- Du ska kunna namnge kroppsdelar.
- Du ska kunna namnen på sex olika sinnen.
- Du ska veta varför vi behöver mat, sömn och motion och närhet till andra människor för att må bra.
- Du ska veta varför vi ska hålla oss rena.
- Du ska kunna skriva egna texter om kroppen och rita bilder till.