

PLANERING

Ämne/ämnena: Matematik

Årskurs/termin: Åk 2, ht16

Undervisande lärare: Frida Brisjö och Maria Löfqvist, Gustavslundskolan

Mål/förmågor

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- Formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder,
- Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp
- Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter
- Föra och följa matematiska resonemang, och
- Använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser

Centralt innehåll

Taluppfattning och tals användning

- Naturliga tal och deras egenskaper
- Hur positionssystemet kan användas och beskriva naturliga tal
- Del av helhet och antal
- Naturliga och enkla tal i bråkform och deras användning i vardagliga situationer
- De fyra räknesättens egenskaper och samband
- Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal
- Rimlighetsbedömningar

Algebra

- Matematiska likheter och likhetstecknets betydelse
- Enkla mönster i talföljder

Geometri

- Grundläggande geometriska objekt, punkt, linjer och stäcka
- Jämförelser och uppskattningar av tid

Sannolikhet och statistik

- Enkla tabeller och diagram och hur de kan användas för att sortera data och beskriva resultat från enkla undersökningar

Samband och förändring

- Olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften

Problemlösning

- Strategier för matematisk problemlösning

Konkreta mål till eleven

Genom undervisningen i ämnet matematik ska du få möjlighet att utveckla din förmåga att

- Använda addition och subtraktion i talområdet 0-20 och förstå likhetstecknets betydelse
- Känna till begreppen hel, halv, en tredjedel och en fjärdedel
- Namnge geometriska objekten klot, kub, rätblock, cylinder och kon, samt linje, sträcka och punkt
- Kunna klockan hel, halv, kvart i och kvart över, samt räkna ut tidsdifferensen mellan två klockslag
- Lösa matematiska problem genom att lyssna på andra, sätta ord på sina egna tankar och välja lämpliga strategier
- Förstå och använda enkla diagram och tabeller

Kunskapskrav

Eleven ska kunna använda bra strategier i huvudräkning addition, subtraktion 0-10 och förstå likhetstecknets betydelse. Eleverna ska känna igen begreppet bråk och kunna del upp helheter i olika antal delar. De ska också kunna namnen på några geometriska objekt. Eleverna ska kunna hel och halv timma på klockan och kunna avläsa något enkelt diagram. Eleverna ska kunna lösa enkla problem med lämpliga strategier.