

Planering i So/Sv åk 3 – "Livets utveckling"

Ansvariga lärare: Ulrika Bengtsson Elin Berglund Anna Gustbée Åsa Linnér

Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att

- använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.
- använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används.
- eleven kan söka information ur någon anvisad källa och återger då grundläggande delar av information i enkla former av faktatexter.

Centralt innehåll

Historia

- Hemortens historia. Vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor under olika perioder.
- Människans uppkomst, vandringar, samlande och jakt samt införandet av jordbruk.
- Tidsbegreppen stenålder, bronsålder och järnålder.
- Hur forntiden kan iaktas i vår tid genom spår i naturen och i språkliga uttryck.
- Berättelser om gudar och hjältar i antik och nordisk mytologi och hur man kan se på dem i vår egen tid.
- Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid.

Svenska

- Du lär dig strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar.

Kunskapskrav

Historia

Du ska kunna göra enkla jämförelser om hur man levde på forntiden jämfört med nu. Du ska kunna förstå delar av din hemorts historia.

Du ska kunna ge exempel på människors levnadsvillkor och beskriva några viktiga händelser.

Du ska kunna tolka spår av forntiden i naturen och i språkliga uttryck.

Du ska på ett enkelt sätt kunna använda tidslinjer och några olika tidsbegrepp för att ange händelser i tid.

Svenska

Du kan söka information från en källa någon visar dig. Du skriver en enkel faktatext med den viktigaste informationen.

