

Planering Tema Förr i tiden v.42-45

Undervisande lärare Ulrika Anneli Åsa Elin

Mål/förmågor

Svenska

Eleven ska utveckla sin förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

So

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.

Centralt innehåll

Svenska

Tala, lyssna och samtala

Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.

Att leva tillsammans

Skildringar av livet förr och nu i barnlitteratur, sånger och filmer, till exempel skildringar av familjeliv och skola. Minnen berättade av människor som lever nu.

Att leva i närområdet

Hemortens historia. Vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor under olika perioder.

Kunskapskrav

Svenska

Eleven kan söka information ur någon anvisad källa och återger då grundläggande delar av informationen i enkla former av faktatexter.

Eleven gör då enkla jämförelser mellan livet förr och nu utifrån människors berättelser och olika skildringar.

Konkreta mål

Du ska intervjua en äldre person om hur det var att vara barn förr i tiden. Detta ska du redovisa muntligt för dina klasskamrater. Du ska kunna berätta om några likheter och skillnader.

