

Planering Engelska

Årskurs: 4 VT-17

Ansvarig lärare: Sara Abrahamsson

Inledning

Nu har vi kommit halva vägen av årskurs fyra och du lär dig nya saker i engelska hela tiden. Vi kan fortfarande olika mycket och vi läs oss av varandra genom att vi lyssnar aktivt. Det är helt naturligt att vi gör misstag, men vi lär oss av dem tillsammans. Om du vågar försöka att använda din engelska så mycket som möjligt så kan du nå hur långt som helst.

Vi kommer under våren att jobba med temaområdena: Food, Body & Clothes, Hobbies & Weather, Holidays, Sports, School and World. Vi kommer att arbeta med olika muntliga och skriftliga övningar inom dessa temaområden t.ex. teater eller övningar i workbook. Utöver detta kommer vi även titta på serien Max's movie.

Mål/förmågor

Eleven ska utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.

Eleven ska utveckla sin förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

Eleven ska utveckla sin förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Centralt innehåll

Kommunikationens innehåll

Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.

Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter.

Lyssna och läsa – reception

Tydligt talad engelska och texter från olika medier.

Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.

Filmer och dramatiserade berättelser för barn och unga.

Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning samt fasta språkliga uttryck i det språk som eleverna möter.

Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.

Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Tala, skriva och samtala – produktion och interaktion

Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.

Kunskapskrav

E	C	A
Eleven kan förstå det mest väsentliga av innehållet i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.	Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfattar tydliga detaljer i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.	Eleven kan förstå helheten och uppfatta väsentliga detaljer i tydligt talad, enkel engelska i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.
Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven visar sin förståelse genom att i enkel form redogöra för och kommentera innehåll och detaljer samt även genom att med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	Eleven visar sin förståelse genom att översiktligt redogöra för och kommentera innehållet och detaljer samt genom att med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.
I muntliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt och begripligt med fraser och meningar .	I muntliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande .	I muntliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande .

Du kommer bli bedömd efter:

- Att du kan förstå huvudinnehållet i det vi läser/talar om. Du ska kunna kommentera och redogöra enkelt det du hört eller läst.
- Att du kan berätta och beskriva saker på ett sätt så att andra förstår vad du menar.